



# FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

## RELATÓRIO ANUAL

### ATIVIDADES FEPECS 2020 E PRIORIDADES 2021



**GOVERNADOR DO DISTRITO FEDERAL**

*Ibaneis Rocha Barros Junior*

**SECRETÁRIO DE ESTADO DE SAÚDE DO DISTRITO FEDERAL**

*Osnei Okumoto*

**PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – FEPECS**

*Osnei Okumoto*

**DIRETOR EXECUTIVO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – FEPECS**

*Carlos Humberto Spezia*

**COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO, MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E CAPTAÇÃO DE RECURSOS - CPLAMAC**

*Alex Vieira Boaventura*

**DIRETORA DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – ESCS**

*Marta David Rocha de Moura*

**DIRETORA DA ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE-DF - EAPSUS**

*Adriana Pederneiras Rebelo da Silva*

**DIRETOR DA ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE BRASÍLIA – ETESB**

*Roberto Carlos Alves Louzeiro*



**Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde –FEPECS**  
**Escola Superior de Ciências da Saúde – ESCS**

## **Relatório anual: atividades FEPECS 2020 e prioridades 2021**

**Organização**

Coordenação de Planejamento, monitoramento, avaliação e captação de recursos

Brasília  
FEPECS/ESCS/EAPSUS/ETESB  
2021

Copyright© 2021 - Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde –FEPECS  
Coordenação de Planejamento, Monitoramento, Avaliação e Captação de Recursos – CPLAMAC

A reprodução do todo ou parte deste material é permitida apenas somente com autorização formal da FEPECS.  
Impresso no Brasil

**Diagramação:**

Ana Paula Pires – GEMOA/CPLAMAC/FEPECS  
Jessyca Cardoso Silva – GEPLAC/CPLAMAC/FEPECS  
Demetrius Reis de Carvalho – GERAU/UAG/FEPECS

**Normalização Bibliográfica:** Núcleo de Atendimento ao Usuário – NAU/BCE/FEPECS

**Organização**

Ana Paula Pires – GEMOA/CPLAMAC/FEPECS  
Jessyca Cardoso Silva – GEPLAC/CPLAMAC/FEPECS  
Thereza Cristina de Souza Mareco – DE/FEPECS

**Revisão**

Ana Paula Pires – GEMOA/CPLAMAC/FEPECS  
Jessyca Cardoso Silva – GEPLAC/CPLAMAC/FEPECS  
Thereza Cristina de Souza Mareco – DE/FEPECS  
Thais Rayana Hilário Pereira – CD/CF/FEPECS

**Colaboradores**

Adriana Pederneiras Rebelo da Silva  
Ana Beatriz Moreira de Araújo  
Ana Maria de Carvalho Loureiro  
Ana Paula Costa de Campos,  
Ana Paula Pires  
Andrea de Pinho Machado  
Carmélia Matos Santiago Reis  
Cláudia Cardoso Gomes da Silva  
Cláudia Vicari Bolognani  
Elizabeth Moura Panisset Cauiby  
Glória Regina de Souza Pereira  
Isabel de Oliveira Arruda Reginatto

Inocência Rocha da Cunha Fernandes  
Jessyca Cardoso Silva  
Karla Maria Carmona Queiroz  
Levy Aniceto Santana  
Márcia Cardoso Rodrigues,  
Marlene Maria Cavalcante Marques  
Maria Socorro da Costa Freitas  
Mauricio Mendes Marques  
Olívia Sousa Silva  
Rosângela Martins Machado Melo  
Thereza Cristina de Souza Mareco  
Vanessa Dalva Guimarães Campos  
Vânia Valéria da Silva Santos

Dados Internacionais de catalogação na Publicação (CIP)  
NAU/BCE/FEPECS

Relatório anual : atividades FEPECS 2020 e prioridades 2021 / Alex Vieira Boaventura,  
Ana Paula Pires, Jessyca Cardoso Silva, Thereza Cristina de Souza Mareco (org.).  
– Brasília : Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde / Coordenação  
de Planejamento, Monitoramento, Avaliação e Captação de Recursos –  
CPLAMAC, 2021.  
77 p. : il.

Relatório organizado pela Coordenação de Planejamento, Monitoramento,  
Avaliação e Captação de Recursos – CPLAMAC.

1. Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde. 2. Relatório anual. I.  
Boaventura, Alex Vieira. II. Pires, Ana Paula. III. Silva, Jessyca Cardoso. III. Mareco,  
Thereza Cristina de Souza.

CDU – 614 (083)

*“A Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciência da Saúde - FEPECS é a mantenedora das instituições de ensino da Secretaria de Estado de Saúde: a Escola de Ensino Superior em Ciências da Saúde – ESCS, Escola Técnica de Saúde de Brasília - ESTEB e a Escola de Aperfeiçoamento do Sistema Único de Saúde - EAPSUS. A FEPECS tem por finalidade promover e apoiar a educação nos níveis técnico e superior incluindo a pós-graduação lato sensu e stricto sensu. Além do desenvolvimento científico e tecnológico embasado nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde-SUS.”*

**Carlos Humberto Spezia**  
DIRETOR EXECUTIVO

*“A ETESB, em sua jornada na Educação Profissional, adota princípios que ofereçam aos alunos um ensino de qualidade arrolado a preceitos que o levam a ter uma visão de competência e responsabilidade na área em que está engajado. Desenvolve um trabalho consoante às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional, a fim de alcançar uma aprendizagem que conduza o aluno ao aperfeiçoamento contínuo da ação educativa, com a adoção de métodos científicos, onde a observação, a pesquisa e a demonstração são inerentes à fixação dos conteúdos interrelacionados ao contexto da praticidade. Formar profissionais dotados de senso crítico para o pleno exercício da cidadania e possuidores de competências técnico-científicas que lhes confirmam capacidade profissional para inserção no mercado de trabalho e atendimento às demandas do SUS é o centro das atenções e o objetivo maior da ETESB”.*

**Patrícia Brito Monteiro**  
DIRETORA SUBSTITUTA E GERENTE DE CURSOS DA ETESB

*“A Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS) aproxima-se de seus 20 anos, consolidando-se como referência em Educação para o Distrito Federal e para o Brasil”. A ESCS iniciou suas atividades de graduação em 2001, com uma metodologia ativa de ensino-aprendizagem, tendo até hoje graduado mais de 1620 médicos e enfermeiros, críticos, reflexivos e capazes de promover o bem-estar físico, mental e social do indivíduo e da comunidade. Além da graduação a ESCS atua na gestão acadêmica de mais de 120*

*programas de Residência Médica e em Áreas Profissionais da Saúde, com cerca de 1560 residentes/ano, imersos nos cenários de prática de toda a SES – DF. Apesar das dificuldades geradas pela pandemia do Sars Cov 2 , a ESCS não parou, reforçou a produção científica, manteve em atividades os programas de residência médica e multiprofissional, assim como 167 projetos de iniciação em pesquisa e mais de 100 artigos publicados na consolidada revista Comunicação em Ciências da Saúde - CCS e na nova revista destinada à produção científica de residentes, a Health Residencies Journal – HRJ. Todas essas ações conferem à ESCS, protagonismo no desenvolvimento científico e assistencial em saúde, com reconhecimento institucional e da comunidade do Distrito Federal.”*

**Marta David Rocha de Moura**  
DIRETORA DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

*“A Escola de Aperfeiçoamento do Sistema Único de Saúde - EAPSUS nasceu com a proposta de fomentar a Educação Permanente em Saúde e a Integração Ensino-Serviço no âmbito da SES/DF. Estamos crescendo e aprendendo com nossas parcerias a caminho de tornarmos excelência e referência na prestação de serviços na área de educação em saúde, na perspectiva da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, contribuindo para qualidade do atendimento no SUS/DF. No entanto, ainda temos grandes desafios a conquistar! Ampliação e modernização das ferramentas tecnológicas de ensino e consequentemente ampliação de recursos humanos para escola. Parabêniso a competente e qualificada equipe da EAPSUS, e como já dizia Paulo Freire: “A Educação é um ato de coragem, por isso, um ato de coragem”.*

**Adriana Pederneira sRebello da Silva**  
DIRETORA DA ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DO SUS-DF



## **Apresentação**

Trata-se do Relatório de Atividades Anual exercício 2020 e prioridades para o exercício 2021 elaborado pela Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde – FEPECS, juntamente com a Escola Superior de Ciências da Saúde- ESCS; Escola Técnica de Saúde de Brasília-ETESB; Escola de Aperfeiçoamento do Sistema Unico de Saúde-EAPUS; Unidade de Administração Geral-UAG e Biblioteca Central-BCE.

## LISTA DE FIGURAS

- Figura 1 - Organograma da FEPECS – 2020, p. 10
- Figura 2 - Organograma da Escola Técnica de Saúde de Brasília – ETESB – 2020, p. 12
- Figura 3 - Organograma da Escola Superior de Ciências da Saúde – ESCS, 2020, p. 18
- Figura 4 – Escola de Aperfeiçoamento do Sistema Único de Saúde – EAPSUS, p. 49
- Figura 5 - Modalidade de cursos das instituições de Ensino Conveniadas em atividades de educativas nos cenários da SES/DF, 2020, p. 55
- Figura 6 - Número de estudantes em atividades educativas de 2020, p. 58
- Figura 7 - Número Alunos de curso Técnico no ano de 2020, p. 58
- Figura 8 – Número de cenários por status em 2020, p. 58
- Figura 9 – Estrutura da Biblioteca Central, p. 65
- Figura 10 – Unidade de Administração Geral 2020, p. 69



## LISTA DE QUADROS

- Quadro 1 – Quantidade de servidores que compõem a Escola Técnica de Saúde de Brasília – ETESB, 2020, p. 12
- Quadro 2 - Cursos de Educação Profissional ofertados pela ETESB/FEPECS, segundo o público-alvo, 2020, p. 15
- Quadro 3 - Quantidade de servidores que compõe a Escola Superior de Ciências da Saúde, 2020, p. 18
- Quadro 4 – Cursos de pós-graduação stricto sensu ofertados pela ESCS/FEPECS, segundo o público-alvo, setembro a dezembro, 2020, p. 28
- Quadro 5 - Residência Médica da SES/DF, segundo o hospital e a categoria, com coordenação pedagógica pela ESCS/FEPECS, 2020, p. 30
- Quadro 6 - Programas de Residência em Áreas Profissionais de Saúde nos 1º, 2º e 3º, 2020, p. 31
- Quadro 7 – Relação de eventos promovidos pela ESCS na qualidade de extensão até dezembro de 2020, p. 32
- Quadro 8 – relação de programas de iniciação científica e inovação em 2020, p. 34
- Quadro 9 – Servidores da EAPSUS, p. 49
- Quadro 10 - Ações Educativas Realizadas pela EAPSUS, 2020, p. 51
- Quadro 11 – Cursos presenciais oferecidos pela EAPSUS, 2020, p. 54
- Quadro 12 - Cursos na plataforma EAD oferecidos pela EAPSUS, 2020, p. 54
- Quadro 13 - Instituições de Ensino conveniadas com a SES/DF, para encaminhamento de estudantes aos cenários de prática curricular, 2020, p. 55
- Quadro 14 - Ações Educativas pactuadas com outros órgãos, Brasília – DF, 2020, p. 59
- Quadro 15 - Plano Distrital De Promoção Da Saúde-PDS para 2021, p. 60
- Quadro 16 - Ações Educativas integradas, Brasília – DF, 2020, p. 60
- Quadro 17 - Ações a serem desenvolvidas 2021, p. 61
- Quadro 18 - Quadro de servidores da BCE, p. 65
- Quadro 19 – relação de servidores lotados, 2020, p. 69

## SUMÁRIO

**1 MEMÓRIA FEPECS, p. 8**

**2 ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE BRASÍLIA - ETESB, p. 11**

**3 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE, p. 17**

**4 ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE, p. 48**

**5 BIBLIOTECA CENTRAL, p. 63**

**6 UNIDADE DE ADMINISTRAÇÃO GERAL, p. 68**

## 1 MEMÓRIA FEPECS

A Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS) é uma entidade da administração indireta do Governo do Distrito Federal, com personalidade jurídica de direito público, de caráter científico-tecnológico e de educação profissional em saúde, sem fins lucrativos, vinculada à Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES/DF).

- **Visão:** A FEPECS tem caráter científico, tecnológico e educacional, de formação profissional de nível básico, técnico, de graduação, pós-graduação, pesquisa e de aperfeiçoamento dos trabalhadores da saúde.

- **Missão:** Formular, promover, apoiar, executar a educação profissional, a educação superior e a pesquisa na área da saúde e o desenvolvimento científico e tecnológico das Regionais de Saúde, com base nos Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS).

Rege-se pelas seguintes normas:

- **Lei de criação:** Lei Nº 2.676, de 12/1/2001 (DODF Nº 10, de 15/1/2001) — *dispõe sobre a criação da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde;*

- **Estatuto:** Anexo III do Decreto Nº 26.128, de 19/8/2005 (DODF Nº 159, de 22/8/2005) — *estatuto social da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde;*

- **Estrutura Organizacional:** Decreto nº 34.593, de 22/8/2013 (DODF Nº 175, de 23/8/2013), Decreto nº 40.819, de 22/5/2020 (DODF EDIÇÃO EXTRA nº 80, de 22/5/2020) — *altera a estrutura administrativa da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde, que especifica e dá outras providências.*

Tem por finalidade promover, apoiar e executar a educação profissional (nível básico, técnico, de graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão, treinamento e capacitação) e o desenvolvimento científico e tecnológico do Sistema Distrital e Regional de Saúde, com base nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.

Para sua atuação, a Fundação adota sistema de ensino de acordo com as peculiaridades distritais e regionais, promovendo, subsidiando e auxiliando programas de desenvolvimento acadêmico, pesquisa e extensão, bem como treinamento e capacitação na área de saúde.

A FEPECS norteia-se, ainda, pelos seguintes princípios:

- Igualdade de condições para o acesso e permanência em seus cursos;
- Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas;

- Valorização do profissional dedicado à educação;
- Gestão democrática do ensino, na forma da lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- Garantia do padrão de qualidade;
- Valorização da experiência extraescolar;
- Vinculação entre a educação profissional, o trabalho e as práticas sociais.

No cumprimento de sua finalidade, a FEPECS atua na qualidade de mantenedora de instituições de ensino, considerando as características das atividades desenvolvidas, subordinadas a legislações específicas que orientam cada modalidade de ensino. São elas:

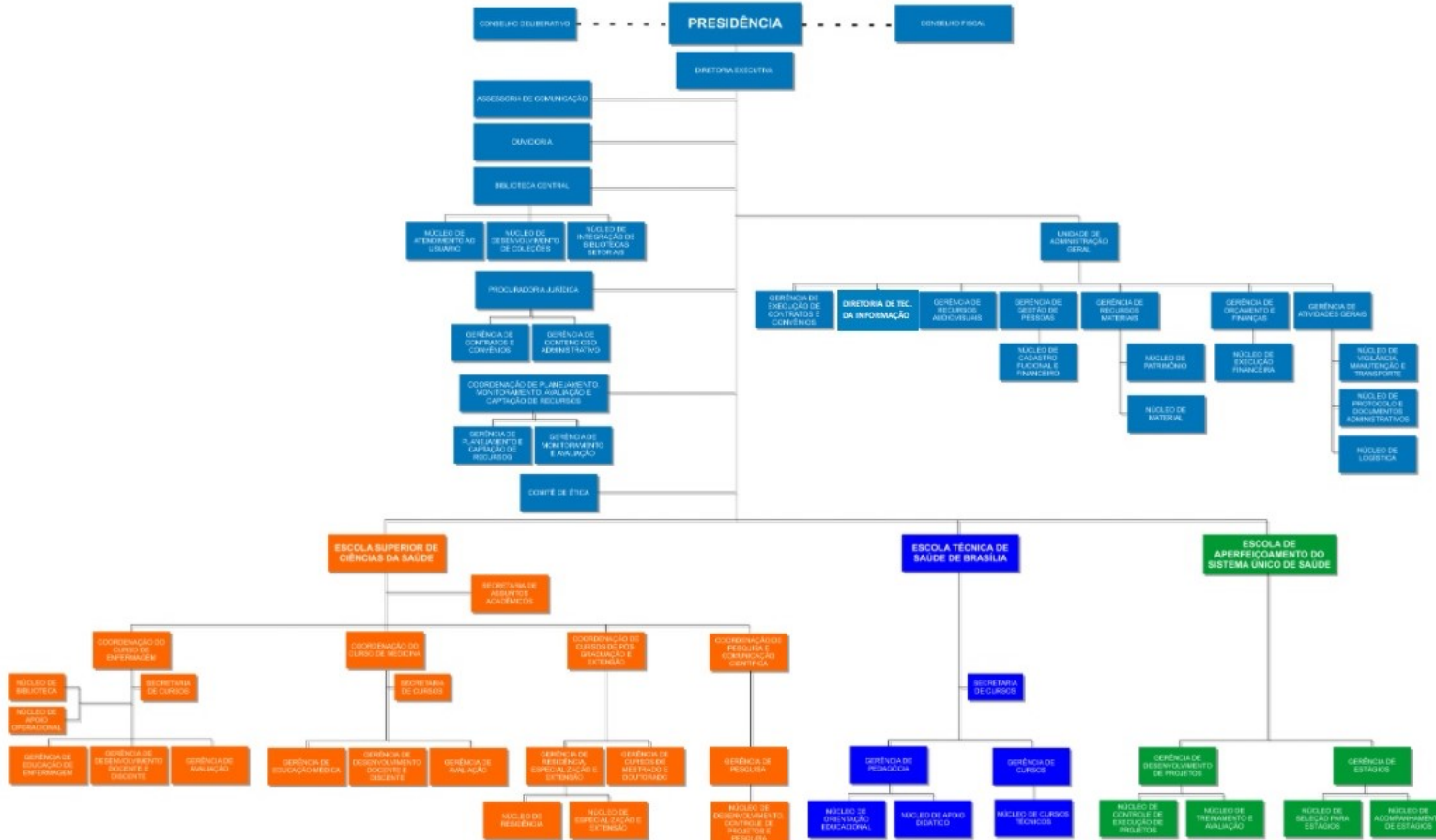
- **Escola Técnica de Saúde de Brasília (ETESB)** — Instituição de Ensino Profissional integrante do Sistema de Ensino do DF e da Rede de Escolas Técnicas do SUS (RETSUS). É responsável pela oferta de cursos na educação profissional técnica e pós-técnica e a formação inicial e continuada de trabalhadores na área da saúde.

- **Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS)** — Instituição de Ensino Superior integrante do Sistema de Ensino do DF. É responsável em ministrar, desenvolver e aperfeiçoar o ensino-aprendizagem das Ciências da Saúde, mediante a oferta de cursos de graduação (medicina e enfermagem), pós-graduação *lato sensu* (especialização e residências) e *stricto sensu* (mestrado e doutorado), pesquisa, extensão e outros na área da saúde.

- **Escola de Aperfeiçoamento do SUS (EAPSUS)** — atua no desenvolvimento de atividades educativas em saúde, abrangendo a educação permanente e continuada dos servidores da SES/DF, profissionais de saúde e atores envolvidos com o controle social. É também responsável pelo gerenciamento de cenários de aprendizagem na SES/DF.

Figura 1 - Organograma da FEPECS - 2020

FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE  
ORGANOGRAMA



Fonte: CPLAMAC/FEPECS, 2020.

## **2 ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE BRASÍLIA - ETESB**

A Educação Profissional caracteriza-se como uma modalidade de ensino da Educação Básica, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, às ciências e às tecnologias. É voltada para o estudante matriculado ou egresso do ensino fundamental, médio ou superior e para os trabalhadores em geral, jovens ou adultos.

A Escola Técnica de Saúde de Brasília - ETESB/FEPECS, Brasília-DF, 2020, tem como finalidade promover a Educação Profissional em Saúde, em conformidade com a legislação educacional vigente nos níveis local e federal, fundamentada nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), contribuindo para a melhoria da atenção à saúde, em todos os níveis de complexidade.

De acordo com a Resolução nº 1/2018 – CEDF, a Educação Profissional abrange os cursos de:

Educação Profissional Técnica de Nível Médio:

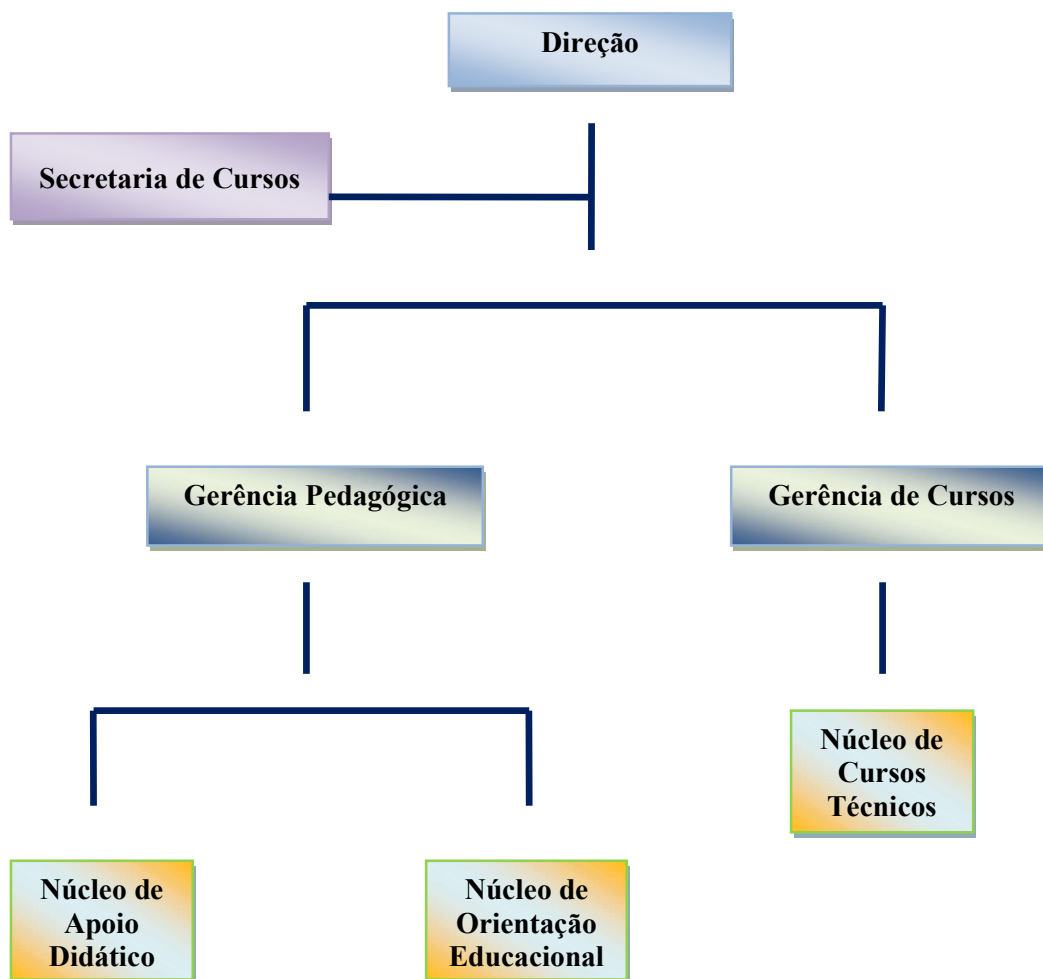
a) Técnico de Nível Médio - sujeitos à aprovação pela Secretaria de Estado de Educação do DF (SEE/DF); são oferecidos para aqueles que possuem o nível médio e idade mínima de 18 anos.

b) Especialização Técnica de Nível Médio - sujeitos à aprovação pela SEE/DF; destinam-se àqueles que já possuem o curso técnico completo.

c) Formação Inicial e Continuada ou Qualificação - Inclui a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização, em todos os níveis de escolaridade, podendo ser ofertados segundo itinerários formativos, objetivando o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social, nas áreas de educação profissional e tecnológica.

d) Cursos Livres presenciais e/ou à distância – abrange a comunidade e servidores da SES/DF.

**Figura 2 - Organograma da Escola Técnica de Saúde de Brasília – ETESB - 2020**



Fonte: ETESB, 2020.

## QUADRO DE SERVIDORES

**Quadro 1** – Quantidade de servidores que compõem a Escola Técnica de Saúde de Brasília – ETESB, 2020

Cargo	Quantidade de servidores	Lotação
Diretor	1	Diretoria ETESB
Assessor	1	Diretoria ETESB
Assessor Técnico	1	Diretoria ETESB
Gerente Pedagógico	1	Gerência Pedagógica
Chefe do Núcleo de Orientação Educacional	1	Gerência Pedagógica

Continua

Cargo	Quantidade de servidores	Lotação
Chefe do Núcleo de Apoio Didático	1	Gerência Pedagógica
Gerente de Cursos	1	Gerência de Cursos
Chefe do Núcleo de Cursos Técnicos	1	Gerência de Cursos
Técnico Administrativo	1	Gerência de Cursos
Docentes	9	Gerência de Cursos
Secretária Escolar	1	Secretaria de Cursos
Técnico Administrativo	1	Secretaria de Cursos

Fonte: ETESB/FEPECS, 2020.

### Descrição das atribuições da Direção, Gerências e Núcleos:

✓ A **Direção** da ETESB é estrutura orgânica diretiva, normativa e executiva, responsável pelo planejamento, coordenação, supervisão e avaliação das atividades didático-pedagógicas e administrativas da ETESB.

✓ A **Gerência Pedagógica** é unidade subordinada ao Diretor da ETESB, com a competência de gerenciar, planejar, supervisionar, avaliar e orientar as atividades didático-pedagógicas desenvolvidas no âmbito da Educação Profissional em Saúde.

✓ O **Núcleo de Orientação Educacional – NOE**, unidade executiva, subordinado à Gerência Pedagógica, tem por objetivo prestar atendimento aos docentes, discentes e demais colaboradores da Escola, em caráter preventivo, informativo e de orientações individuais e coletivas, buscando junto aos estudantes a resolução de problemas de aprendizagem, proporcionando condições para a integração da comunidade escolar, sendo constituído por equipe técnica composta por profissionais especializados em processos psicopedagógicos, avaliação de condições sociais e econômicas e saúde mental.

✓ O **Núcleo de Apoio Didático** integra a estrutura da Gerência Pedagógica, sendo responsável pelo desenvolvimento de tecnologias educacionais adequadas aos cursos de Educação Profissional em Saúde desenvolvidos pela Escola, em consonância com a Proposta Pedagógica da ETESB.

✓ A **Gerência de Cursos** é unidade diretiva e executiva, subordinada à Direção da ETESB, com a competência de gerenciar, planejar, supervisionar, avaliar e orientar o desenvolvimento técnico-operacional dos cursos ministrados e/ou coordenados pela ETESB.



✓ O **Núcleo de Cursos Técnicos**, é unidade subordinada à GC, tem por competência coordenar e acompanhar a execução das atividades didático-pedagógicas dos cursos, identificando e propondo alternativas, para a plena realização das atividades programadas.

✓ A **Secretaria de Cursos** é unidade executiva diretamente subordinada ao Diretor da ETESB com competência de realizar o registro dos assuntos pertinentes à vida escolar do corpo docente e discente e organizar os serviços de escrituração e arquivo relativos ao funcionamento da ETESB.

## **REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES 2020**

A Educação Profissional caracteriza-se como uma modalidade de ensino da Educação Básica, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, às ciências e às tecnologias. É voltada para o estudante matriculado ou egresso do ensino fundamental, médio ou superior e para os trabalhadores em geral, jovens ou adultos.

A ETESB/FEPECS tem como finalidade promover a Educação Profissional em Saúde, em conformidade com a legislação educacional vigente nos níveis local e federal, fundamentada nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), contribuindo para a melhoria da atenção à saúde, em todos os níveis de complexidade.

De acordo com a Resolução nº 1/2018 – CEDF, a Educação Profissional abrange os cursos de:

Educação Profissional Técnica de Nível Médio:

a) Técnico de Nível Médio - sujeitos à aprovação pela Secretaria de Estado de Educação do DF (SEE/DF); são oferecidos para aqueles que possuem o nível médio e idade mínima de 18 anos.

b) Especialização Técnica de Nível Médio - sujeitos à aprovação pela SEE/DF; destinam-se àqueles que já possuem o curso técnico completo.

c) Formação Inicial e Continuada ou Qualificação;

d) Cursos Livres – abrange a comunidade e servidores da SES/DF;

e) Ofertas de Cursos a Distância – EaD.

Inclui a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização, em todos os níveis de escolaridade, podendo ser ofertados segundo itinerários formativos, objetivando o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social, nas áreas de educação profissional e tecnológica.

**Quadro 2 - Cursos de Educação Profissional ofertados pela ETESB/FEPECS, segundo o público-alvo, 2020.**

<b>Modalidade</b>	<b>Curso</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Qtd.</b>	<b>Situação</b>
Cursos Técnicos	Enfermagem	Comunidade	0	Sem oferta
	Análises Clínicas	Comunidade	0	Sem oferta
	Saúde Bucal	Comunidade	32	Encerrado
<b>Total – Técnicos</b>			<b>32</b>	
Cursos Especialização	-	-	0	Sem oferta
<b>Total – Especialização Técnica de Nível Médio</b>			<b>0</b>	
Formação Inicial e Continuada ou Qualificação	Qualificação para Auxiliares e Técnicos em Farmácia da Atenção Primária	Auxiliares e Técnicos em Farmácia da Atenção Primária da SES/DF	21	Suspensão temporariamente
	Curso Básico em Saúde Pública para Agentes de Vigilância Ambiental em Saúde da SES/DF	Agentes de Vigilância Ambiental em Saúde SES/DF	29	Suspensão temporariamente
Cursos Livres	Eletroencefalografia – Educação a Distância	Técnico em Enfermagem da SES/DF	14	Encerrado
	Biossegurança – Educação a Distância	Técnicos em Saúde Bucal da SES/DF e Técnicos em Saúde Bucal da comunidade	29	Em andamento
	Medicamento Seguro – Educação a Distância	Técnico em Enfermagem da comunidade	13	Encerrado
<b>Total – Cursos Livres</b>			<b>106</b>	-
<b>Total - Educação Profissional Técnica de Nível Médio</b>			<b>32</b>	-
<b>TOTAL</b>			<b>138</b>	-

Fonte: ETESB/FEPECS, 2020.

A tabela detalha as modalidades, cursos e público alvo (matriculados) da Educação Profissional até o mês de dezembro de 2020.

A ETESB, devido ao momento da Pandemia COVID-19, obedecendo, como medida preventiva de enfrentamento, ao Decreto nº 40.539, de 19 de março de 2020 e posteriores prorrogações do Governo do Distrito Federal, suspendeu suas atividades educativas, referentes à oferta de cursos técnicos, colocando a disposição da comunidade cursos livres

através da Educação a Distância.

Foram realizadas reuniões (on-line, Teletrabalho) para a reformulação dos documentos organizacionais da Escola para serem aprovados pela Secretaria de Educação do DF, tais como: Regimento Escolar, Proposta Pedagógica, Plano de cursos dos cursos Técnicos em Enfermagem, Saúde Bucal e Análises Clínicas.

Para o ano de 2021 estão previstos os cursos: Técnico em Saúde Bucal, Técnico em Enfermagem, sendo uma (1) turma para a comunidade e uma (1) turma para o CBMDF, cursos livres em EaD e Cuidador de Pessoas Idosas em EaD – carga horária de 160h (Formação Inicial e Continuada).

### 3 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

A Escola Superior de Ciências da Saúde - ESCS é uma Instituição de Ensino Superior do Governo do Distrito Federal, mantida pela Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde/FEPECS/SES/DF, fundação de direito público, vinculada à Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal – SES/DF.

De acordo com o Regimento Interno a ESCS possui autonomia científica, tecnológica, administrativa e disciplinar nos termos da legislação educacional de ensino superior e observa o estatuto da mantenedora nas questões de gestão patrimonial, financeira e de pessoal e tem por finalidade ministrar, desenvolver e aperfeiçoar o ensino-aprendizagem das Ciências da Saúde, mediante Cursos de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e ainda, apoia as atividades na área de saúde no âmbito da SES/DF.

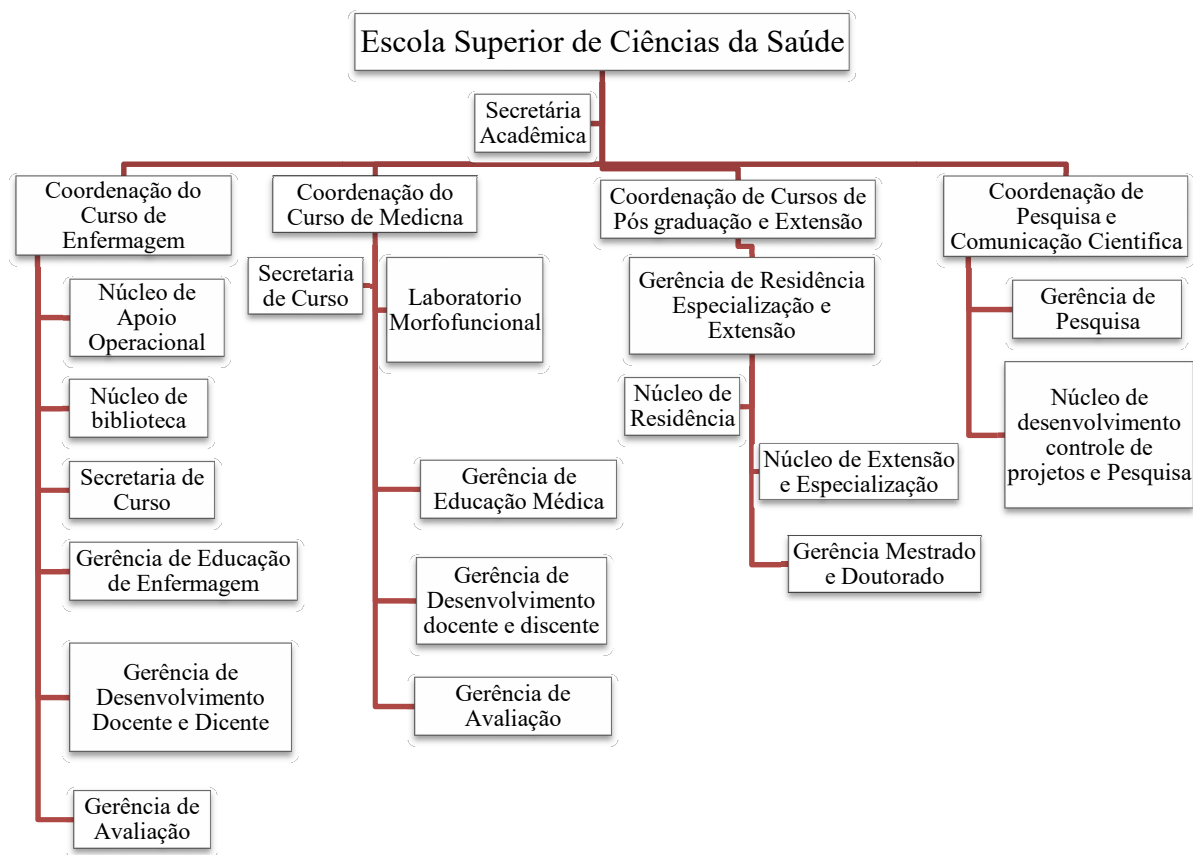
Com referência aos Cursos de Graduação da ESCS cabe ressaltar que anualmente são oferecidas 80 (oitenta) vagas para medicina e 80 (oitenta) vagas para enfermagem, os cursos são fundamentados em uma formação científica e humanista tendo como pressupostos a aprendizagem baseada em problemas (ABP), com currículo centrado no estudante e orientado à comunidade.

Quanto à Pós-Graduação (*stricto sensu e lato sensu*) a ESCS tem por finalidade a ampliação da base do conhecimento científico e a qualificação de pessoal com aptidão ao exercício de atividades profissionais na área do ensino, da pesquisa e da extensão nos campos do conhecimento das Ciências da Saúde.

Sobre a Pesquisa destacamos que a ESCS conta com o Programa de Iniciação Científica-PIC, incluindo estudantes de graduação bolsistas e voluntários, bem como com o Fomento à Pesquisa, modalidade criada pela FEPECS, que tem por finalidade o aprimoramento do SUS no Distrito Federal.

Por fim, a Extensão na ESCS regulamentada pela Resolução nº 10/2018-CEPE, é um processo interdisciplinar educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre a academia e outros setores da sociedade, além de proporcionar a troca de conhecimentos entre o corpo técnico, docente e discente da ESCS e a comunidade, ofertada por meio de cursos, minicursos, eventos e projetos de curta e média duração.

**Figura 3 - Organograma da Escola Superior de Ciências da Saúde – ESCS, 2020**



Fonte: ESCS, 2020.

**Quadro 3 - Quantidade de servidores que compõe a Escola Superior de Ciências da Saúde, 2020**

UNIDADES/DESCRIÇÃO DE CARGO	Quant.	Lotação
<b>Diretor - ESCS</b>	1	Diretoria da ESCS
Assessor Especial	1	Diretoria da ESCS
Assessor	2	Diretoria da ESCS
Assessor Técnico	1	Diretoria da ESCS
Técnico Administrativo	1	Diretoria da ESCS
Médico	1	CPA/ESCS
Psicólogo	1	SAD/ESCS
Assistente Social	1	SAD/ESCS
<b>Secretária de Assuntos Acadêmicos/SAA</b>	1	Secretaria de Assuntos Acadêmicos

Continua

UNIDADES/DESCRIÇÃO DE CARGO	Quant.	Lotação
Técnico Administrativo	1	SAA/ESCS
<b>Coordenador do Curso de Graduação em Medicina - CCM</b>	1	CCM/ESCS
Assessor	1	CCM/ESCS
Assessor Técnico	1	CCM/ESCS
Técnico Administrativo	1	CCM/ESCS
Assessor Técnico do Laboratório Morfofuncional	1	Laboratório Morfofuncional
<b>Secretária do Curso de Graduação em Medicina - SCM</b>	1	SCM/ESCS
Técnico Administrativo	2	SCM/ESCS
<b>Gerente de Educação Médica - GEM</b>	1	GEM/ESCS
Médico	1	GEM/ESCS
Enfermeira	1	GEM/ESCS
Técnico Administrativo	1	GEM/ESCS
<b>Gerente de Desenvolvimento Docente e Discente de Medicina - GDDDM</b>	1	GDDDM/ESCS
<b>Gerente de Avaliação de Medicina - GAM</b>	1	GAM/ESCS
Médico	1	GAM/ESCS
Técnico Administrativo	1	GAM/ESCS
<b>Coordenador do Curso de Graduação em Enfermagem - CCE</b>	1	CCE/ESCS
Assessor	1	CCE/ESCS
Assessor Técnico	1	CCE/ESCS
Técnico Administrativo	1	CCE/ESCS
Serviços Gerais	1	CCE/ESCS
Assessor Técnico do Laboratório	1	Laboratório
<b>Secretário do Curso de Graduação em Enfermagem - SCE</b>	1	SCE
Técnico Administrativo	1	SCE
<b>Chefe do Núcleo de Biblioteca – NB/CCE</b>	1	Biblioteca/CCE
Técnico Administrativo	1	Biblioteca/CCE
<b>Chefe do Núcleo de apoio Operacional – NAO/CCE</b>	1	NAO/CCE
Técnico Administrativo	1	NAO/CCE
Agente de Portaria	1	NAO/CCE

<b>UNIDADES/DESCRIÇÃO DE CARGO</b>	<b>Quant.</b>	<b>Lotação</b>
<b>Gerente de Educação em Enfermagem - GEE</b>	1	GEE/CCE
Enfermeiros	3	GEE/CCE
<b>Gerente de Desenvolvimento Docente e Discente - GDDDE</b>	1	GDDDE/CCE
<b>Gerência de Avaliação de Enfermagem - GAE</b>	1	GAE
<b>Coordenadora de Pós-Graduação e Extensão - CPEX</b>	1	CPEX/ESCS
Assessor	1	CPEX/ESCS
Assessor Técnico	1	CPEX/ESCS
Técnico Administrativo	1	CPEX/ESCS
<b>Gerente de Residência, Especialização e Extensão - GREEx</b>	1	GREEX/CPEX/ESCS
Técnico de Políticas Públicas	1	GREEX/ESCS
Auxiliar de Enfermagem	1	GREEX/ESCS
Médico	1	GREEX/ESCS
Técnico Administrativo	1	GREEX/ESCS
<b>Chefe do Núcleo de Residência - NR</b>	1	NR/GREEx/ESCS
Enfermeiro	1	NR/GREEx/ESCS
Técnico Administrativo	2	NR/GREEx/ESCS
<b>Chefe do Núcleo de Especialização e Extensão - NEEx</b>	1	NEEx/GREEx/ESCS
<b>Gerente de Cursos de Mestrado e Doutorado - GCMD</b>	1	GCMD/CPEX/ESCS
<b>Coordenadora de Pesquisa e Comunicação Científica - CPECC</b>	1	CPECC/ESCS
Assessor	1	CPECC/ESCS
Assessor Técnico	1	CPECC/ESCS
Assistente social	1	CPECC/ESCS
Enfermeiro	1	CPECC/ESCS
Fisioterapeuta	1	CPECC/ESCS
<b>Gerente de Pesquisa - GP</b>	1	GP/CPECC
Fisioterapeuta	1	GP/CPECC
<b>Chefe do Núcleo de Desenv. e Cont.de Proj. de Pesquisas - NDCPP</b>	1	NDCPP

Fonte: ESCS, 2020.

## **ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS**

A administração da ESCS é exercida pela Direção Geral, com funções integradas nos termos do Regimento Interno – RI e o referido Regimento traz as atribuições das Coordenações e Gerências da Escola.

### **De acordo com o artigo 24 do Regimento Interno à Direção compete:**

I - dirigir, coordenar, administrar e representar a ESCS perante aos sistemas de ensino; aos órgãos federais e locais e à comunidade em geral;

II - indicar os Coordenadores dos Cursos de Graduação; de Pós-Graduação e Extensão; de Pesquisa e Comunicação Científica; e o Secretário de Assuntos Acadêmicos;

III - convocar e presidir as sessões do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e dos Colegiados;

VI - aprovar, como presidente dos Colegiados e do Conselho, normas *ad referendum*;

V - elaborar e encaminhar, à Mantenedora, proposta orçamentária e plano de aplicação de recursos;

VI - exercer o poder disciplinar;

VII - conferir grau, assinar diplomas, títulos e certificados expedidos pela ESCS;

VIII- apresentar, anualmente, ao Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão relatório de atividades da ESCS;

IX - propor convênios ao CEPE de acordo com as normas da mantenedora;

X – executar e acompanhar a tramitação de processos dos atos de credenciamento, recredenciamento, autorização e reconhecimento dos cursos da ESCS;

XI - cumprir e fazer cumprir a legislação e o presente Regimento;

XII - indicar servidores para exercer as funções de assessoramento, coordenação e chefia, conforme estabelecido neste Regimento;

XIII - designar servidores para comporem grupo de trabalho, banca examinadora e comissões.

### **Secretaria de Assuntos Acadêmicos**

I - administrar o sistema operacional acadêmico;

II - providenciar, de acordo com legislação pertinente, o registro de diplomas dos discentes graduados;

III - colaborar na elaboração dos calendários acadêmicos dos cursos e acompanhar o



seu cumprimento;

IV - supervisionar a efetivação dos registros dos discentes de graduação, pós-graduação e extensão, realizada pela secretaria do curso;

V - planejar e acompanhar os relatórios acadêmicos do corpo docente e do corpo discente;

VI - atender e orientar os discentes encaminhados ao setor;

VII - orientar, planejar, supervisionar e acompanhar os processos de admissão de discentes nos cursos da ESCS;

VIII - planejar e acompanhar processo de oferta de vagas e de matrícula nos cursos da ESCS e o cumprimento dos componentes curriculares nos cursos de graduação, pós-graduação e extensão;

IX - emitir e assinar, em conjunto com a Direção Geral, os diplomas e certificados, conferidos pela Escola, os termos de colação de grau e os históricos escolares finais;

X - encaminhar à Direção Geral, estatísticas sobre a movimentação dos discentes, tais como trancamento de matrícula, transferência, abandono e desistências;

XI - apresentar à Direção Geral, em tempo hábil, todos os documentos a serem visados ou assinados;

XII - trazer em dia a coleção de livros de leis, regulamentos, despachos e ordens de serviços;

XIII - apresentar relatório anual de movimentos acadêmicos dos cursos da ESCS;

XIV - fazer expedir e subscrever a correspondência fundamentada nos registros acadêmicos da ESCS;

XV - emitir carta sobre a situação acadêmica de discentes, bem como emitir declarações a egressos e a comunidade externa.

### **Coordenação dos Cursos de Graduação**

I - planejar, coordenar e supervisionar a execução do programa curricular do curso;

II - cumprir e fazer cumprir os planos de ensino-aprendizagem, observando o Projeto Pedagógico do Curso (PPC);

III - supervisionar a execução do programa curricular, especialmente no que se referir à observância do calendário acadêmico, pontualidade, assiduidade e cumprimento de atividades pelo corpo docente e discente;

VI - apresentar relatório de atividades ao colegiado de graduação;

V - presidir as atividades da Comissão de Currículo;

VI - manter intercâmbio com instituições de ensino e de pesquisa.

### **Secretaria dos Cursos de Graduação**

I - prestar atendimento e orientações ao corpo discente e docente;

II - manter atualizada a documentação acadêmica do corpo discente;

III - realizar registro de matrícula nas datas previstas em calendário acadêmico dos discentes ingressantes;

IV - receber do docente o registro de frequência dos discentes, devidamente preenchido e sem rasuras;

V - acompanhar e apurar o registro de frequência dos discentes e informar, junto à coordenação do curso, sobre possível excesso de faltas;

VI - expedir documentação acadêmica de acordo com legislação vigente;

VII- manter atualizadas as informações acadêmicas dos discentes no sistema de gestão acadêmica; VIII - informar à coordenação do curso os afastamentos dos discentes;

IX - emitir declaração a discentes com situação regular.

### **Gerência de Educação dos Cursos de Graduação**

I - promover o desenvolvimento dos programas educacionais;

II - participar e supervisionar o planejamento e execução das Unidades Educacionais;

III - assessorar a coordenação do curso nos processos educacionais e na gestão acadêmica;

IV – assessorar docentes em atividades de elaboração das unidades educacionais;

V - apoiar no processo de qualificação docente e de preceptores de ensino de graduação;

VI - elaborar e apresentar relatórios das atividades da Gerência para a coordenação do Curso;

VII - supervisionar, em conjunto com os coordenadores de série, o cumprimento das jornadas de trabalho dos docentes;

VIII - planejar e executar, em conjunto com a gerência de avaliação, a avaliação das unidades educacionais;

IX - assessorar na supervisão das atividades pedagógicas, visando à melhoria do processo ensino e aprendizagem;

X - realizar reuniões com os coordenadores de serie e coordenadores de programas educacionais.

### **Gerência de Desenvolvimento Docente e Discente dos Cursos de Graduação**

- I - planejar e implementar as atividades que promovam o desenvolvimento interpessoal no contexto formativo profissional do docente/discente e preceptor;
- II - propor as políticas e ações institucionais de apoio ao discente;
- III - identificar ações para atendimento das necessidades psicopedagógicas e sociais do corpo discente;
- IV - planejar e coordenar os processos seletivos de docentes e preceptores;
- V - planejar, executar e avaliar a política de qualificação do corpo docente;
- VI - planejar e executar, em conjunto com a gerência de avaliação, a avaliação docente;
- VII - assessorar na supervisão das atividades pedagógicas, visando à melhoria do processo ensino e aprendizagem;
- VIII - promover as atividades de extensão da graduação;
- IX - apresentar à Coordenação do Curso relatório anual das atividades da gerência.

### **Gerência de Avaliação dos Cursos de Graduação**

- I - formular, em conjunto com a Comissão de Currículo do Curso de Graduação, o sistema de avaliação de desempenho dos discentes;
- II - planejar e coordenar a avaliação formativa e somativa de desempenho do discente;
- III - propor, implementar e monitorar indicadores de qualidade para avaliação de desempenho do discente;
- IV - participar, em conjunto com a Gerência de Desenvolvimento Docente e Discente, da avaliação de desempenho docente;
- V - participar, em conjunto com a Gerência de Educação, da avaliação dos programas educacionais; VI - elaborar e atualizar o manual de avaliação, formatos e instrumentos de avaliação, submetendo- o ao Colegiado de Graduação;
- VII - participar da elaboração dos processos avaliativos;
- VIII - assessorar na supervisão das atividades pedagógicas, visando a melhoria do processo ensino e aprendizagem;
- IX - realizar estudos/pesquisas para validação dos instrumentos e formatos de avaliação utilizados no Curso;
- X - apresentar relatório anual com os indicadores de qualidade dos processos de avaliação desenvolvidos.

### **Coordenação de Pós-Graduação e Extensão**

I - coordenar as atividades de planejamento, avaliação e execução dos cursos de pós-graduação e extensão;

II - promover parcerias com instituições nacionais e internacionais, visando fortalecer os programas de pós-graduação;

III - supervisionar a execução do regime didático de cada curso;

IV - submeter à consideração do Colegiado de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa, o plano de atividades a serem desenvolvidas em cada ano letivo;

V - apresentar relatório de atividades dos cursos de pós-graduação ao Colegiado de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa;

VI - apreciar os planos de ensino-aprendizagem sob a responsabilidade dos docentes do curso, providenciando o efetivo exercício das aulas e o seu bom rendimento;

VII - encaminhar à biblioteca os produtos desenvolvidos pelos programas de pós-graduação;

VIII - submeter à Direção Geral da ESCS normas de seleção e admissão de candidatos aos cursos de pós-graduação, bem como calendários e currículos dos cursos;

IX - promover a integração entre a pós-graduação e a graduação.

### **Gerência de Residência, Especialização e Extensão**

I - apoiar o desenvolvimento de projetos de Programas de Residência e de Cursos de Especialização e Extensão;

II - estimular atividades de extensão e sua integração com os currículos;

III - divulgar a legislação e as informações necessárias para o exercício de orientação acadêmica para o corpo discente;

IV - elaborar relatório sobre o funcionamento e acompanhamento dos Programas de Residência e de Cursos de Especialização e Extensão e encaminhar ao Colegiado de Pós-Graduação;

V - submeter à Coordenação de Cursos de Pós-graduação e Extensão assuntos relativos ao regime didático das atividades de docentes e discentes;

VI - promover ações de suporte ao desenvolvimento dos programas de residência;

VII - intermediar a relação entre a ESCS e as instâncias reguladoras dos programas de residência.

### **Gerente de Cursos de Mestrado e Doutorado**

- I - desenvolver projetos de cursos de mestrado e doutorado;
- II - divulgar a legislação e informações necessárias para o corpo docente e discente;
- III - elaborar relatório sobre o funcionamento e acompanhamento dos Cursos de Mestrado e Doutorado e apresentar ao Colegiado da Pós-Graduação;
- IV - submeter à Coordenação de Cursos de Pós-Graduação e Extensão os assuntos relativos ao regime didático das atividades de docentes e discentes vinculados à pós-graduação;
- V - promover ações de suporte aos coordenadores dos programas de pós-graduação *Stricto sensu* no desenvolvimento de suas atribuições.

### **Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica**

- I - coordenar atividades relativas ao planejamento, apoio e avaliação de projetos pesquisa e outras ações relacionadas à pesquisa realizadas no âmbito da ESCS e da SES;
- II - coordenar ações relativas à publicação do periódico científico da escola.
- III - promover a produção de evidências científicas em saúde;
- IV - promover parcerias com instituições nacionais e internacionais na área de ciências da saúde;
- V - promover eventos científicos voltados à pesquisa em ciências da saúde;
- VI - divulgar, em conjunto com a Coordenação de Pós-Graduação e Extensão, resultados de pesquisas científicas na área de ciências da saúde;
- VII - planejar, avaliar e analisar, por meio de instrumento específico, processo seletivo para execução de projetos de pesquisa;
- VIII - promover o suporte aos convênios estabelecidos com instituições de fomento à pesquisa em ciências saúde.

### **Gerência de Pesquisa**

- I - auxiliar no planejamento, gerenciamento e execução das ações da CPECC;
- II - promover a aproximação das atividades de pesquisa com as necessidades advindas dos projetos pedagógicos da ESCS;
- III - promover a captação de recursos para projetos de pesquisa, bolsas de pesquisa e de iniciação científica;
- IV - propor critérios para o apoio a projetos de pesquisa;
- V - gerenciar os processos seletivos de competência da CPECC;
- VI - monitorar o desenvolvimento técnico-científico dos projetos de pesquisa; VII -

promover o desenvolvimento de conhecimentos em metodologia científica;

VII - promover a troca de experiência entre pesquisadores das diversas áreas das ciências da saúde em nível nacional e internacional;

VIII - divulgar e promover a aplicação de normas éticas para pesquisas com seres humanos;

IX - aplicar e aprimorar instrumentos de controle, monitoramento e avaliação de métodos e modelos para pesquisa em saúde da ESCS;

X - registrar dados das atividades desenvolvidas e elaborar relatórios periódicos e apresentar ao colegiado de pós-graduação;

XI - gerenciar a elaboração do orçamento anual e indicadores de gestão.

## **REALIZAÇÕES DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS ANO DE 2020**

### **• EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Em consonância com o Regimento Interno a finalidade da ESCS é ministrar, desenvolver e aperfeiçoar o ensino-aprendizagem das Ciências da Saúde, mediante Cursos de Graduação (medicina e enfermagem), Pós-graduação lato sensu (especialização e residências) e stricto sensu (mestrado e doutorado), Pesquisa e Extensão.

**Objetivo 1** – Formar médicos e enfermeiros.

**Ação desenvolvida** - O ensino de graduação em medicina e enfermagem da ESCS está fundamentado em uma formação científica e humanista, com práticas inovadoras, em ambos os cursos, a práxis pedagógica ocorre nos serviços de saúde da SES/DF, que servem como cenários para a aprendizagem em uma ação coletiva, pactuada e integrada, envolvendo estudantes e docentes com as equipes da rede de atenção à saúde. Dessa forma, a inserção dos estudantes em atividades práticas nos serviços de saúde desde o 1º ano permite contato com pacientes e comunidade, visando a formação de vínculo e a responsabilização do discente com o serviço e a comunidade.

**Resultado obtido** – anualmente a ESCS oferece 80 vagas para cada curso de graduação (medicina e enfermagem), por meio do SISU, as quais são preenchidas 100%. No ano de 2020 o curso de medicina graduou no mês de dezembro um total de 75 (setenta e cinco) estudantes. Quanto ao curso de enfermagem o ano letivo de 2020 finalizará em fevereiro de 2021, visto atraso na conclusão devido a pandemia causada pela COVID-2019.

**Órgãos envolvidos** – os Órgãos Executivos e Suplementares da ESCS (SAA, CCM, CCE,

SC, Laboratórios, SAD).

**Objetivo 2** - Inscrição do Curso de Medicina da Escola Superior em Ciências da Saúde (ESCS) no Sistema de Screditação de Escolas Médicas (SAEME).

**Ação desenvolvida** - Tratativas por e-mail e pelo site: saeme.org.br, preenchimento on-line do formulário de inscrição.

**Resultado obtido** - O reconhecimento formal da qualidade de serviços oferecidos pelo curso de graduação em Medicina.

**Órgãos envolvidos** – ESCS, CFM, SAEME.

**Objetivo 3** – Ofertar cursos vinculados aos programas de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado).

**Ação desenvolvida** – Mantida parceria com o Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde/Universidade de Brasília – UNB, para desenvolvimento do Doutorado Interinstitucional (DINTER) em Ciências da Saúde.

Quanto aos mestrados a ESCS promove anualmente processo seletivo para o Mestrado Acadêmico e Profissional em Ciências da Saúde para profissionais da área saúde em consonância com os Programas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, Mestrado Profissional em Saúde da Família por demanda da SES/DF para profissionais do SUS e em Rede proposto pela Associação Brasileira de Saúde Coletiva – ABRASCO para profissionais que atuam na saúde da família.

## Resultados Obtidos

**Quadro 4** – Cursos de pós-graduação *stricto sensu* ofertados pela ESCS/FEPECS, segundo o público-alvo, setembro a dezembro, 2020.

Modalidade	Evento	Público alvo	Qtd
Doutorado	Doutorado Interinstitucional (2016/2020)	Docentes, pesquisadores, preceptores de graduação/ESCS e de residência/SES/DF	15
<b>Total – Doutorado</b>			<b>15</b>
Mestrado Acadêmico	Ciências da Saúde – 2ª turma (2018/2020)	Profissionais de Saúde	12
	Ciências da Saúde – 3ª turma (2019/2021)		16
	Ciências da Saúde – 4ª turma (2020/2022)		16

Modalidade	Evento	Público alvo	Qtd
<b>Total – Mestrado Acadêmico</b>			<b>44</b>
	Ciências para a Saúde – 7ª turma (2018/2020)	Profissionais de saúde do SUS	16
	Ciências para a Saúde – 8ª turma (2019/2021)		18
	Ciências para a Saúde – 9ª turma (2020/2022)		20
	Saúde da Família – ProfSaúde – 2ª turma (2018/2020)	Médicos, enfermeiros e odontólogos com atuação em saúde da família	8
	Saúde da Família – ProfSaúde – 3ª turma (2020/2022)		7
<b>Total – Mestrado Profissional</b>			<b>69</b>
<b>TOTAL Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i></b>			<b>128</b>

Fonte: CPEx/ESCS/FEPECS, 2020.

Cabe esclarecer que devido a pandemia causada pela emergência sanitária, a pandemia da COVID-2019, o curso do doutorado foi prorrogado até o ano de 2021.

**Objetivo 4** – Apoiar as atividades pedagógicas e administrativas das Residências da SES/DF Médicas e em Área Profissional de Saúde (Multiprofissional e Uniprofissional) Pós-Graduação (*lato sensu*), habilitadas pelo Ministério da Educação.

**Ação desenvolvida** – Autorizado pelo CNRM/MEC os seguintes novos programas de residência médica: COREME SES (1) Medicina Preventiva e Social, (2) Infectologia e (3) Terapia Intensiva do Adulto. COREME HSVP: (4) Psicogeriatría da COREME/HSVP; COREME HBDF: (5) Cancerologia Cirúrgica, (6) Endoscopia. Ampliação de vagas dos seguintes programas existentes: COREME HRC: (1) Ortopedia e Traumatologia COREME ESCS/SES: (2) Medicina de Família e Comunidade (de 30 vagas de R1 para 50 vagas de R1).

Durante a pandemia pela COVID-19, houve contingenciamento de residentes no cenário, visando evitar contaminação dos estudantes, entretanto, as atividades da Residência não foram interrompidas no âmbito da SES.

Foram credenciados no último trimestre os programas de Residência Médica em Geriatria, Cirurgia do Aparelho Digestivo e Oncologia Clínica pela COREME HBDF. Tais vagas serão ofertadas para início em 2021.

Com referência a residência em área profissional de saúde houve ampliação de vagas e com o advento da Portaria nº 493 de 28/09/2020, preceptores do IGESDF, Hemocentro e HCB tem a oportunidade de participar dos Programas, bem como foi retomada a oferta de



vagas para Atenção cardíaca para o exercício de 2021.

**Resultados obtidos** – Sobre a Residência Médica houve o acréscimo de 7% no número de programas de residência médica ofertados e um acréscimo de 5,47% no quantitativo de vagas ofertadas e preenchidas em relação ao exercício.

A tabela a seguir apresenta o número de profissionais médicos vinculados aos Programas de Residência Médica da SES/DF, segundo o hospital onde desenvolvem as atividades acadêmicas em 2020. Observa-se que a Escola apoia as atividades pedagógicas e administrativas de 124 Programas, dos quais participam 1.040 residentes, distribuídos em 08 hospitais da SES/DF (HRAN, HMIB, o IGESDF- HBDF, o IGESDF-HRSM, o Hospital da Criança de Brasília José Alencar – HCB, FHB - Hemocentro e outras Unidades da SES/DF que compõem os cenários de práticas da Residência Integrada da SES/DF.

**Quadro 5** - Residência Médica da SES/DF, segundo o hospital e a categoria, com coordenação pedagógica pela ESCS/FEPECS, 2020

Hospitais e outras unidades da SES/DF	Categorias					Total Residentes	Total Programas
	R1	R2	R3	R4	R5		
Hospital de Base do Distrito Federal -HBDF/IGES-DF	118	93	40	03	03	<b>257</b>	<b>40</b>
Hospital Materno-Infantil de Brasília-HMIB	47	34	08	-	-	<b>89</b>	<b>10</b>
Hospital Regional da Asa Norte-HRAN	41	40	15	-	-	<b>96</b>	<b>11</b>
Hospital Regional de Ceilândia-HRC	22	19	07	-	-	<b>18</b>	<b>05</b>
Hospital Regional de Santa Maria -HRSM/IGES-DF	03	05	02	-	-	<b>10</b>	<b>01</b>
Hospital Regional de Sobradinho-HRS	28	27	10	-	-	<b>65</b>	<b>06</b>
Hospital Regional de Taguatinga-HRT	62	58	15	-	-	<b>135</b>	<b>11</b>
Hospital Regional do Gama-HRG	34	30	16	-	-	<b>80</b>	<b>06</b>
Hospital Regional do Paranoá-HRPa	17	16	08	-	-	<b>41</b>	<b>04</b>
Hospital São Vicente de Paula-HSVP	09	07	06	-	-	<b>22</b>	<b>02</b>
Residência em Rede	77	49	16	-	-	<b>142</b>	<b>18</b>
Hospital da Criança de Brasília José Alencar	18	22	14	-	-	54	10
<b>TOTAL</b>	<b>476</b>	<b>400</b>	<b>158</b>	<b>03</b>	<b>03</b>	<b>1.040</b>	<b>124</b>

Fonte: NR/GREEX, 2020.

Quanto à residência em Área Profissional de Saúde, a tabela a seguir apresenta a situação:

**Quadro 6 - Programas de Residência em Áreas Profissionais de Saúde nos 1º, 2º e 3º, 2020**

Modalidade	Programas em REDE SES/DF	R1	R2	R3	Total de Residentes
Multiprofissional	Terapia Intensiva	35	32	-	67
	Saúde do Adulto e Idoso	32	27	-	59
	Saúde Mental – Adulto	36	23	-	59
	Urgência e Trauma	20	19	-	39
	Saúde da Criança	18	18	-	36
	Atenção Oncológica	23	22	-	45
	Saúde Coletiva	-	-	-	-
	Atenção Cardíaca	-	06	-	06
	Saúde Mental – Infanto-Juvenil	10	06	-	16
	Gestão em Políticas Públicas	08	08	-	16
	Saúde da Família	30	27	-	57
Cuidados Paliativos		12	12	-	24
Nefrologia		19	13	-	31
<b>Total multiprofissional</b>		<b>243</b>	<b>213</b>	<b>-</b>	<b>456</b>
Uniprofissional	Enfermagem em Centro Cirúrgico	66	32	-	98
	Enfermagem Obstétrica	15	14	-	29
	Cirurgia Bucomaxilofacial	2	2	04	08
<b>Total uniprofissional</b>		<b>83</b>	<b>48</b>	<b>04</b>	<b>135</b>
<b>TOTAL</b>		<b>326</b>	<b>261</b>	<b>04</b>	<b>591</b>

Fonte: NR/GREEX, 2020.

Observa-se que são 15 Programas (12 multiprofissionais e 03 uniprofissionais) contemplando 591 residentes entre enfermeiros, nutricionistas, odontólogos, psicólogos, farmacêuticos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, assistentes sociais e gestores em políticas públicas.

**Objetivo 5** – Promover a interação entre a academia e outros setores da sociedade por meio da extensão.

**Ação desenvolvida** – Oferta de cursos, minicursos, eventos e projetos de curta e média duração, proporcionando a troca de conhecimentos entre o corpo técnico, docente, discente da ESCS e a comunidade.

**Resultados obtidos** – Eventos promovidos pela ESCS conforme tabela a seguir, tendo como público alvo residentes, discentes e docentes da ESCS, Liga, preceptores e trabalhadores da comunidade em geral.

**Quadro 7** – Relação de eventos promovidos pela ESCS na qualidade de extensão até dezembro de 2020

<b>Tipo de evento</b>	<b>Discriminação do evento</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Qtd.</b>
Mini Curso	Metodologia Científica para Residentes da SES 2020/2 Turma Setembro	Residentes da SES/DF	94
	Epidemiologia Básica para Médicos Residentes da SES-DF 2020/2 Turma Setembro	Residentes da SES/DF	110
	Bioética e Ética Profissional para Residentes Multiprofissionais 2020/2 Turma Outubro	Residentes da SES/DF	99
	Bioética e Ética Profissional para Médicos Residentes 2020/2 Turma Outubro	Residentes da SES/DF	102
	Metodologia Científica para Residentes 2020/2 Turma 10 - Outubro	Residentes da SES/DF	102
	Bioética e Ética Profissional para Médicos Residentes Turma Novembro 2020/2	Residentes da SES/DF	102
	Minicurso de extensão da Liga Acadêmica de Curativos da Escola Superior de Ciências da Saúde (LAC-ESCS): Princípios básicos para o tratamento de feridas.	Estudantes de todas as séries do Curso de Graduação em Enfermagem da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS)	50
	O Cuidado Paliativo como prática na assistência integral ao indivíduo - 2020.	Estudantes pertencentes à Liga Acadêmica de Cuidados Paliativos – LACP, e discentes de Enfermagem e outros cursos de saúde de IES públicas e privadas do Distrito Federal, selecionados por ordem de inscrição	50
	Despertando o Corpo e a Mente	Estudantes dos cursos de Medicina e de Enfermagem da ESCS e do curso de Física do IFB (Instituto Federal de Brasília)	15
	<b>Subtotal minicurso</b>		
	Iniciação à Metodologia Ativa	Residentes e preceptores de diversas categorias profissionais do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental do Adulto	30
	Redação de Projetos Técnico - Científicos	Estudantes de graduação do curso de Medicina, de 1ª a 5ª série, da Escola Superior de Ciências da Saúde do Distrito Federal;	50
	Amplificação do Olhar e do Cuidado: Conhecimento e Práticas em Cuidados	Discentes de todas as séries dos curso de Enfermagem e Medicina	44

Continua

Tipo de evento	Discriminação do evento	Público Alvo	Qtd.
	Paliativos	da ESCS;	
	III Curso de Extensão da Liga Acadêmica de Saúde e Espiritualidade da Escola Superior de Ciências da Saúde (LiASE – ESCS)	Estudantes de Medicina e enfermagem, prioritariamente bolsistas e voluntários de iniciação científica da do PIC ESCS 2020 que não participaram de edições anteriores deste curso	30
	Iniciação à Pesquisa Científica em Saúde	Estudantes matriculados no curso de graduação em Medicina da Escola Superior de Ciências da Saúde e alternativamente, ser ligante ativo da LPC-ESCS durante a vigência do projeto com intenção de se envolver com as atividades	100
	Aprimoramento dos estudantes da Escola Superior de Ciências da Saúde em Psiquiatria	Preceptores de diversas categorias profissionais do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental do Adulto e Infanto-juvenil e profissionais de serviços de saúde mental	35
	Preceptorial e Metodologia Ativa nos Programas de Residência Multiprofissional em Saúde Mental do DF	Residentes e preceptores de diversas categorias profissionais do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental do Adulto	40
<b>Subtotal</b>			<b>329</b>
Projetos e demais atividades	III Jornada da Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade: Da reestruturação do atendimento na APS pós-pandemia ao impacto do novo financiamento do SUS na oferta do cuidado	Residentes, estudantes, docentes, trabalhadores e comunidade em geral;	100
	II Projeto de Extensão da Liga Acadêmica Sistematização da Assistência de Enfermagem: vivenciando a SAE em diferentes contextos clínicos	Estudantes de graduação de enfermagem do Distrito Federal	30
	Projeto Amplificação do Olhar e do Cuidado: Conhecimento e Práticas em Cuidados Paliativos	Estudantes de graduação do curso de Medicina, de 1ª a 5ª série, da Escola Superior de Ciências da Saúde do Distrito Federal;	20

Fonte: GREEX/ESCS, 2020.

**Objetivo 6** – Divulgar as experiências, produções científicas de residentes, preceptores e gestores por meio da Revista Health Residencies Journal – HRJ.

**Ação desenvolvida** – Criação, editoração e publicação de artigos científicos.

**Resultados obtidos** – Publicação de 43 (quarenta e três) artigos científicos.

**Objetivo 7** – Oferecer cursos de especialização (*lato sensu*).

**Ação desenvolvida** – Implantada a primeira turma de pós-graduação em Gestão de Saúde Pública, com carga-horária total 392 horas-aula e encontra-se em fase de encerramento.

Realizado processo seletivo para o Curso de Especialização Lato Sensu em Gerontologia com carga horária de 400 horas.

Previsão de oferta do Curso de Especialização em Gestão de Transplantes, Especialização em Terapia Intensiva, Especialização em Urgência e Trauma, Especialização em Docência do Ensino Superior e Especialização em Medicina de Família e Comunidade.

**Resultados obtidos** - 48 profissionais de nível superior que atuam na Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal, Ministério da Saúde, Hospital da Criança de Brasília José Alencar, e pertencentes ao quadro de pessoal de instituições públicas da área da saúde, participam do Curso de Gestão de Saúde Pública.

O Curso de Especialização Lato Sensu em Gerontologia disponibilizou 24 vagas.

**Objetivo 8** – Planejar e acompanhar os Programas e ações para o desenvolvimento e inovação científica e tecnológica na ESCS.

**Ação desenvolvida** – Seleção para o Programa de Iniciação Científica (PIC/ESCS), Programa de Fomento à Pesquisa e publicação do Periódico Comunicação em Ciências da Saúde (CCS).

**Quadro 8** – relação de programas de iniciação científica e inovação em 2020

Pesquisa	Projetos do Programa de Iniciação Científica	167
	Estudantes Bolsistas do PIC/ECS	209
	Estudantes Voluntários	88
	Orientadores	116
	Projetos do Programa de Fomento à Pesquisa	20
	Avaliadores dos Projetos de Pesquisa	15
	Revisores cadastrados na plataforma eletrônica da Revista CCS	399
	Autores cadastrados na plataforma eletrônica da CCS	760
	Cursos	1
	Eventos	40

Fonte: CPECC/ESCS, 2020.

## PROPOSTAS PRIORITÁRIAS PARA O ANO DE 2021

De acordo com as Coordenações que compõem esta Escola Superior de Ciências da Saúde - ESCS.

### **Coordenação do Curso de Graduação em Medicina**

#### **1) Reforma e Atualização do Currículo e do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina/ESCS**

- Objetivo:

O currículo médico tem como princípio primordial garantir e aperfeiçoar a formação geral do médico sempre levando em consideração as transformações ocorridas na sociedade. O objetivo da atualização está na importância em vincular o processo de ensino à essas mudanças, aos problemas e necessidades que perpassam a sociedade, atualizar as temáticas e referências bibliográficas e readequar as necessidades para a operacionalização do curso.

- Ações a serem desenvolvidas:

Consulta pública à comunidade acadêmica Formação de Grupo de Trabalho

- Resultados esperados:

Revisão e atualização do Projeto Pedagógico do curso

Readequação da matriz curricular, carga horária e ementa dos programas educacionais

Readequação da carga horária docente em programas educacionais para cumprimento das atividades acadêmicas, conforme solicitação do Ministério Público.

- Órgãos envolvidos: Direção da ESCS, Coordenação Curso Medicina

#### **2) Implementação da inserção curricular das atividades de extensão nos cursos de graduação da Escola Superior de Ciências da Saúde – ESCS.**

- Objetivo:

Implementar a inserção curricular das atividades de extensão no curso de graduação de Medicina para cumprimento da Resolução no de 18 de Dezembro de 2018 do Conselho Nacional de Educação, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/201 e estabelece que as atividades de extensão deverão compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária.

- Ações a serem desenvolvidas:

Publicação da Minuta de Resolução No /2020 ESCS: “ Inserção das Atividades de Extensão no Currículo dos Cursos de Graduação da ESCS, já aprovada no Colegiado dos Cursos de Graduação”.

Discussão junto à comunidade acadêmica sobre a inserção curricular da extensão e a necessidade de alterações no currículo e implementação progressiva a partir de 2022.

Curso de Capacitação para aprimoramento das Atividades de extensão.

- Órgãos envolvidos:

Coordenação do Curso de Medicina (CCM);

Coordenação de pós-graduação e extensão (CPEX) ;

Direção da ESCS.

### **3) Reforma, Aquisição e Modernização do Laboratório Morfofuncional/ Habilidades**

- Objetivo:

Aprimorar as atividades práticas para o conhecimento de aspectos morfológicos ao organismo humano e também para o treinamento de habilidades e competências profissionais. Modernizar as atividades pela implementação de ferramentas tecnológicas.

- Ações a serem desenvolvidas:

Por meio do Grupo de Trabalho que elaborou Termo de Referência encaminhado à Diretoria Executiva/FEPECS conforme processo SEI 00064-00003635/2019-51, será adquirido materiais e equipamento medico-hospitalares para treinamento, aquisição de nova tecnologia para treinamento prático, reforma do espaço físico

- Resultados esperados: Melhoria do processo ensino aprendizagem
- Órgãos desenvolvidos – Coordenação Curso de Medicina, Direção ESCS e

Diretoria Executiva FEPECS

### **4) Regulamentação das Unidades Básicas de Saúde Escola**

- Objetivo:

Regulamentar a Implementação da UBS Escola na rede de Saúde do Distrito Federal. Implantar a UBS escolas como cenário de ensino da ESCS.

- Ações a serem desenvolvidas:

Minuta da Regulamentação das Unidades Básicas de Saúde Escola do Distrito Federal e disciplina seu processo organizacional.

Mapeamento de cenários de ensino aprendizagem no contexto da atenção primária

para serem UBS Escola e receberem os estudantes da ESCS.

Reuniões junto à Secretaria de Saúde para regulamentação e operacionalização do processo.

- Resultados esperados:

Melhoria do ensino no contexto da atenção primária, estimulando a melhoria da interação ensino, serviço e comunidade nos cenários de ensino, com a aquisição de competências pelos estudantes junto à comunidade, em saúde coletiva, atenção primária e princípios da medicina de família e comunidade. Com o ensino nas unidades básicas, espera-se a qualificação dos serviços de saúde e, conseqüentemente, a melhoria no atendimento à comunidade.

- Órgãos envolvidos:

Coordenação do Curso de Medicina (CCM)

Direção da ESCS, Direção Executiva (FEPECS)

Coordenação de Atenção Primária à Saúde - COAPS (SES/DF).

### **Coordenação do Curso de Graduação em Enfermagem**

#### **1) Seleção, admissão e treinamento de novos docentes.**

- Objetivo:

completar o quadro de docentes com número suficiente para a execução das atividades acadêmicas. Prazo: até junho 2021.

- Ações a serem desenvolvidas:

depois da aprovação do processo seletivo pelo Secretário de Saúde, o que já ocorreu, elaborar e revisar o edital para publicação e execução do processo seletivo.

- Resultados esperados:

completar o quadro de docentes qualificados com número suficiente para a execução das atividades acadêmicas, até junho 2021.

- Órgãos envolvidos:

DE, ESCS, GDDE e GDDM

#### **2) Disponibilização de rede de internet por wifi na Unidade Samambaia.**

- Objetivo:

oferecer internet de boa qualidade para toda a comunidade acadêmica da Unidade



Samambaia Prazo: até fevereiro 2021.

- Ações a serem desenvolvidas:

falta somente instalação das estruturas físicas e configuração da rede.

- Resultados esperados:

internet de boa qualidade disponível, sem travas, para toda a comunidade acadêmica da Unidade Samambaia acessar.

- Órgãos envolvidos:

DE, ESCS, DTI.

### **3) Implementar os projetos de extensão dentro da carga horária do curso.**

- Objetivo:

inserir cursos de extensão dentro da matriz curricular do curso Prazo: até dezembro de 2021.

- Ações a serem desenvolvidas:

formar grupos de trabalho para revisar o PPC para que os projetos de extensão sejam inseridos na matriz curricular.

- Resultados esperados:

PPC com projetos de extensão previstos na matriz curricular.

- Órgãos envolvidos:

ESCS, CCE, GAE, GDDE, GAE, Núcleo de Biblioteca.

### **4) Treinamento dos preceptores de HPE.**

- Objetivo:

treinar os preceptores de graduação para atuarem dentro da metodologia da Escola Prazo: até junho 2021.

- Ações a serem desenvolvidas:

elaborar curso de treinamento, definindo carga horária, tamanho da turma, dos grupos, metodologias a serem aplicadas no curso; elaborar material de consulta.

- Resultados esperados:

preceptores qualificados para o processo ensino-aprendizagem dentro das metodologias ativas.

- Órgãos envolvidos:

ESCS, CCE, GAE, GDDE, GAE, SAA (para emissão dos certificados).

## **5) Educação continuada para docentes.**

- **Objetivo:**

manter os docentes atualizados sobre os diversos conteúdos necessários para a atividade de docência Prazo: durante o ano de 2021.

- **Ações a serem desenvolvidas:**

oferecer treinamentos aos docentes relacionados às temáticas que envolvem mais divergências de conceito e de aplicação na prática da enfermagem, como por exemplo, a Sistematização do Processo de Enfermagem; oferecer treinamentos para o uso de ferramentas tecnológicas usadas nas atividades de docência, por exemplo, Plataforma Google Education.

- **Resultados esperados:**

docentes mais qualificados para o exercício da docência.

- **Órgãos envolvidos:**

GEE, GDDE e GAE.

## **Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica**

### **1) Programa de Iniciação Científica (PIC/ESCS)**

O Programa de Iniciação Científica da Escola Superior de Ciências da Saúde - PIC/ESCS, regulamentado por meio da Instrução FEPECS Nº 18/2005, concede bolsas de estudo de Iniciação Científica no âmbito da ESCS e da ETESB, a título de contrapartida ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (PIBIC/CNPq).

O edital anualmente elaborado pela ESCS, desde 2006, é feito de forma a selecionar as pesquisas a serem fomentadas com recursos da FEPECS e do CNPq. O processo seletivo é instruído de forma a promover a concessão de bolsas aos estudantes para o desenvolvimento de projetos de pesquisa por um período de 12 (doze) meses.

- **Objetivos:**

- Conceder bolsas de iniciação científica a estudantes da ESCS e ETESB, selecionados por meio de edital específico do PIC/ESCS;

- Realizar curso de capacitação em metodologia e aspectos éticos na pesquisa científica para os participantes do programa de iniciação científica da ESCS, para os estudantes de graduação e curso técnico;

- Divulgar os resultados dos projetos de pesquisa participantes do PIC/ESCS em Mostra Científica Anual.

Ações a serem desenvolvidas

- Monitorar e acompanhar sistemática dos projetos participantes do PIC/ESCS edição 2020-2021 (Edital nº 05/2020). O PIC/ESCS, edição 2020-2021, com 95 projetos de pesquisa, com a participação de 163 estudantes (21 bolsistas PIBIC/CNPq, 03 bolsistas PIBIC-Af/CNPq, 81 bolsistas IC/FEPECS e 58 voluntários).

- Elaborar processo seletivo para PIC/ESCS edição 2021-2022 com seleção de projetos e indicação dos estudantes pelos orientadores com início de concessão de bolsas no 2º semestre de 2021.

- Manter a oferta com novas turmas do Curso de Extensão "Iniciação à Pesquisa Científica em Saúde", oferecido aos participantes do PIC/ESCS, bem como à comunidade, em modalidade de Ensino a Distância, com carga horária de 36h.

- Realizar a 15ª Mostra de Iniciação Científica no 2º semestre de 2021 com a apresentação de 95 trabalhos decorrentes de projetos participantes do PIC/ESCS 2019-2020.

- Resultados esperados

- Captação de estudantes como futuros profissionais dotados de visão crítica e atuante sobre o processo de formação e renovação do conhecimento, aptos para contribuir com o desenvolvimento científico e tecnológico do Distrito Federal e do país.

- Desenvolvimento de projetos de pesquisa que contribuam para produção do conhecimento no Distrito Federal com publicação dos resultados em eventos científicos e periódicos nacionais e internacionais.

- Integração dos estudantes com os programas de pós-graduação da ESCS de forma a despertar o interesse pela ciência por meio da inserção dos estudantes durante a graduação em projetos de pesquisa desenvolvido por orientadores e estudantes de mestrado ou doutorado, na qual tomam consciência do significado e da importância do processo de pesquisa, além de propiciar a integração dos docentes de pós-graduação com estudantes dos cursos de graduação da ESCS.

- Órgãos envolvidos - ESCS – FEPECS – CNPq – SES

## **2) Programa de Fomento à Pesquisa da ESCS**

- Objetivo

O Programa de Fomento à Pesquisa, regido pela Instrução FEPECS nº 21/2008, tem por finalidade fomentar pesquisas para o aprimoramento do Sistema Único de Saúde do

Distrito Federal/SUS-DF, da educação em saúde e da qualidade de vida e saúde da população, em consonância com seis Eixos de pesquisa prioritários definidos pela SES/DF, em parceria com a comunidade científica e gestores da saúde e da ciência e tecnologia, quais sejam:

- I. . Política de Atenção à Saúde: Gestão, Acesso, Qualidade Financiamento;
- II. Economia da Saúde e Tecnologias em Saúde;
- III. Doenças e Agravos;
- IV. . Cuidados de Saúde de Grupos Populacionais Especificados;
- V. . Promoção da Saúde; e
- VI. . Meio Ambiente e Vigilância em Saúde.

A Escola Superior de Ciências da Saúde- ESCS é o ator que tem operacionalizado e executado administrativamente o Programa de Fomento à Pesquisa, financiado pela FEPECS, por intermédio da Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica- CPECC.

Anualmente, conforme previsão orçamentária da FEPECS, recursos são destinados ao Programa de Fomento para fins de financiamento de novos projetos de pesquisa no âmbito da SES/DF. Os projetos são selecionados por meio de Processo Seletivo específico, o qual tem como objetivo avaliar o mérito científico dos projetos em si, além da produção científica e titulação dos pesquisadores responsáveis.

Além da seleção de projetos, o Programa também objetiva qualificar os coordenadores dos projetos de pesquisa selecionados quanto à prestação de contas técnica e financeira.

- Ações a serem desenvolvidas - - Edital de seleção.
- Resultados esperados -

Fomentar pesquisas para o aprimoramento do SUS-DF, da educação em saúde e da qualidade de vida e saúde da população, em consonância com os eixos de pesquisa prioritários definidos pela SES/DF.

Viabilizar a realização de pesquisas propostas por docentes e discentes da Pós-graduação, em especial de Mestrado e o Doutorado, assim como por outros pesquisadores com vínculo com a SES-DF.

- Órgãos envolvidos - ESCS – FEPECS - Secretarias de Estado da Saúde e da Economia

### **3) Periódico Comunicação em Ciências da Saúde – CCS**

- Objetivo

O periódico Comunicação em Ciências da Saúde - CCS é uma publicação oficial da Escola Superior de Ciências da Saúde desde 2006. A revista foi criada em 1990 com o nome Revista de Saúde do Distrito Federal, mas a partir de 2006 obteve a designação atual, quando passou a integrar uma das principais frentes de trabalho da Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica (CPECC) da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS). O periódico CCS é um importante instrumento de divulgação da produção científica em ciências da saúde e, especialmente, dos trabalhos realizados pelos profissionais da área de saúde do Distrito Federal.

A publicação do periódico CCS tem por objetivo divulgar trabalhos científicos relacionados a todas as áreas de saúde e ciências afins, que contribuam para a compreensão e resolução dos problemas de saúde. Sua periodicidade é de 04 fascículos (números) por ano, disponibilizados gratuitamente no site da revista ([www.escs.edu.br/revistaccs](http://www.escs.edu.br/revistaccs)). O periódico está aberto a contribuições nacionais e internacionais, na forma de artigo original, ensaio, revisão sistemática sem metanálise (revisão integrativa), revisão sistemática com metanálise (ensaios clínicos, estudos observacionais ou estudos de acurácia), overview de revisões sistemáticas, narrativas em saúde, artigo de opinião, relato de experiência e resenha.

A Revista CCS era distribuída em formato impresso, mas em 2017, como forma de adequação ao meio editorial acadêmico atual, foi desenvolvida sua versão on-line – para submissão, avaliação e publicação de artigos. O site com essa versão utiliza o Serviço de Editoração Eletrônica de Revistas – SEER, desenvolvido no Canadá sob o nome de Open Journal Systems (OJS) e disponibilizado gratuitamente para a ESCS/FEPECS por meio de parceria com o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT e a Universidade de Brasília.

A CCS publica artigos na área Clínica Assistencial com ênfase na atenção geral e especializada; em Saúde Coletiva englobando epidemiologia, política, economia, planejamento, gestão, e ciências sociais em saúde; além da área de Educação no campo da saúde com foco em metodologias ativas de ensino.

A CCS aceita trabalhos inéditos sob a forma de artigos originais, ensaios, revisão integrativa, revisão sistemática, relato de experiência, narrativas, artigos de opinião, resenhas de livros de interesse acadêmico, político e social, além de protocolos clínicos e políticas de programas de saúde.

Com periodicidade trimestral, está classificada, segundo a plataforma Sucupira da CAPES, como Qualis B/Nacional, e indexada na base de dados LILACS/BIREME.

Importante ressaltar que a indexação do periódico, assim como seu conceito junto à CAPES dependem da regularidade, citações dos artigos publicados e pontualidade da publicação.

- Ações a serem desenvolvidas
  - Revisão de artigos por pares e publicação de artigos científicos.
  - Submissão da produção da revista e seus indicadores a bases de indexação de revistas científicas.

- Contratação de empresa especializada para diagramação e arte-finalização de artigos do periódico científico Comunicação em Ciências da Saúde (CCS)

- Inserção do Digital Object Identifier (DOI) por meio de convênio com a Associação Brasileira de Editores Científicos – ABEC.

- Órgãos envolvidos:

- ESCS
- FEPECS
- ABEC

#### **4) Apoio à publicação de artigos científicos**

- Objetivo

Dar apoio financeiro à publicação de artigos científicos na área de Ciências da Saúde em periódicos nacionais e internacionais para professores e estudantes da ESCS.

Dar visibilidade nacional e internacional aos produtos/resultados das pesquisas desenvolvidas pela ESCS.

Dar visibilidade nacional e internacional à ESCS e a FEPECS.

- Ações a serem desenvolvidas - Elaboração e publicação de Edital de seleção.
- Resultados esperados - Espera-se contribuir com a publicação de 16 artigos em periódicos internacionais e 30 artigos em periódicos nacionais.
- Órgãos envolvidos - ESCS - FEPECS

### **Coordenação de Cursos de Pós-Graduação e Extensão**

**1) Submissão de proposta de criação de curso de doutorado profissional em ciências para a saúde para a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).**

- Objetivo: Oferecer vagas para candidatos ao curso de doutorado profissional.

- Ações a serem desenvolvidas: Criação de grupo de trabalho para elaboração da proposta. Apresentação da proposta à CAPES.
- Resultados esperados: Oferta de vagas de doutorado para profissionais de saúde e áreas afins.
- Órgãos envolvidos: Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

**2) Título: Submissão de proposta de criação de curso de mestrado profissional em gestão, políticas e educação para a saúde para a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).**

- Objetivo: Oferecer vagas para candidatos ao curso de mestrado profissional.
- Ações a serem desenvolvidas: Criação de grupo de trabalho para elaboração da proposta. Apresentação da proposta à CAPES.
- Resultados esperados: Oferta de vagas de mestrado profissional em gestão, políticas e educação para a saúde para profissionais de saúde e áreas afins.
- Órgãos envolvidos: Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

**3) Aumento do número de vagas para ingresso de estudantes para os cursos de mestrados ofertados pela ESCS/FEPECS, passando de 34 vagas anuais para 40.**

- Objetivo: Elevar o número de vagas disponíveis para ingresso de estudantes para formação em mestrado.
- Ações a serem desenvolvidas: Apresentação da proposta aos respectivos colegiados dos cursos, apresentação da proposta ao Colegiado de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa (CoPGEP) e ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. Após aprovação por todos esses órgãos normativos, a proposta será apresentada à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).
- Resultados esperados: Aumento do número de vagas para ingresso de estudantes para os cursos de mestrados ofertados pela ESCS/FEPECS
- Órgãos envolvidos: Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

**4) Ampliação de oferta de vagas para cursos de pós-graduação *lato sensu*,**

**modalidade especialização nas áreas de saúde, promovidos pela escs/FEPECS, desenvolvidos pela própria instituição.**

- Objetivos - Projetar a oferta do Curso de Especialização em Gerontologia (visando formar especialistas no cuidado à saúde da pessoa idosa), do Curso de Especialização em Docência do Ensino Superior na Saúde (visando formar especialistas no Ensino para profissionais de saúde), do Curso de Especialização em Gestão de Transplantes (visando formar especialistas na Gestão de Transplantes, para o Sistema Único de Saúde). Ofertar nova Turma do Curso de Especialização em Gestão de Saúde Pública (visando formar especialistas na Gestão de Saúde Pública, para o Sistema Único de Saúde).
- Ação desenvolvida - Os Projetos acima estão em fase de ajustes dos Projetos, elaboração de Editais e Seleção de Instrutores. Há necessidade de criação do Pólo de EAD da ESCS, visto que a ESCS foi credenciada pelo MEC, para oferta de ensino a distância, pela Portaria nº 246 de 30/05/2019, publicada em DOU de 4/6/2019.
- Resultados esperados - Ampliar o número de vagas de Curso de Especialização para os servidores do GDF e para a comunidade.
- Órgãos envolvidos - Hospital da Criança de Brasília e a OPAS.

**5) Ampliação de oferta de vagas para residência médica e em área profissional da saúde pela secretaria de saúde do distrito federal como instituição executora e escs/FEPECS como instituição formadora.**

- Objetivo - Formar especialistas nas Áreas da Saúde, na modalidade reconhecida como padrão-ouro pelo Ministério da Educação.
- Ação desenvolvida - Ampliar a oferta de vagas de Residência Médica e Residência Multiprofissional, em especial nas Redes de Atenção Psicossocial e Rede de Atenção à Pessoas com Deficiência, desenvolvidas nos cenários de prática da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal.

Tais bolsistas de pós-graduação lato sensu, modalidade de residência cumprem anualmente 1.203.120 horas de treinamento em serviço, já que realizam 60 horas semanais de atividades na Rede SES-DF.

- Resultados esperados - Formar especialistas em Medicina e nas Áreas Profissionais de Saúde (Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Saúde Coletiva, Serviço Social, Terapia Ocupacional)
- Órgãos envolvidos - ESCS/FEPECS e SES



**6) Profissionalização da gestão da revista *Health Residencies Journal*.**

- Objetivo - Profissionalizar a distribuição dos artigos, a editoração e a divulgação dos artigos científicos produzidos pelos médicos residentes e profissionais de saúde residentes.

- Ação desenvolvida - Profissionalização da Gestão da Revista Health Residencies Journal

- Resultados esperados - Indexação da HRJ na Scielo até 2022

- Órgãos envolvidos - ESCS/FEPECS e SES

**7) Formulação de parcerias com instituições de ensino para desenvolvimento de estudos em bioinformática, bioestatística e georreferenciamento, visando contribuir com os trabalhos da comissão técnica permanente de trabalho denominada epi-FEPECS e aquisição de licenças educacionais para uso de plataforma de georreferenciamento, destinada às áreas da saúde.**

- Objetivo - Capacitar os servidores da saúde para lidar com situações epidemiológicas críticas no Distrito Federal.

- Ação desenvolvida - Planejamento de Parcerias com instituições de ensino em Bioinformática, Bioestatística e Georreferenciamento e formulação de Projeto Básico para aquisição de licenças educacionais para uso de plataforma de georreferenciamento.

- Resultados esperados - Capacitação de profissionais de saúde da Rede SES-DF em estudos epidemiológicos das Doenças.

- Órgãos envolvidos - ESCS/FEPECS e SES

**8) Promoção de eventos técnico-científicos na área de Extensão Acadêmica.**

- Objetivo - Estimular, divulgar e aprimorar as atividades realizadas, bem como ampliar a participação de docentes e discentes nas atividades de Extensão promovidas ESCS/FEPECS.

- Ações a serem desenvolvidas - Submissão da Proposta ao Colegiado de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa – COPGEP.

- Resultados esperados - Maior intercâmbio e participação dos discentes e docentes nas Atividades de Extensão, inclusive com aumento no desenvolvimento de produtos acadêmicos.

- Órgãos envolvidos - Coordenação de Cursos de Pós-Graduação e Extensão,

Gerência de Residência, Especialização e Extensão, Núcleo de Especialização e Extensão e Colegiado de Colegiado de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa - COPGEP

**9) Ampliação da oferta de cursos de extensão para atualização e formação de docentes e preceptores;**

- Objetivo - Aprimorar e Submissão da Proposta ao Colegiado de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa – COPGEP.
- Resultados esperados - Maior número de docentes/ preceptores atualizados e aprimoramento da qualidade da produção científica da ESCS.
- Órgãos envolvidos - Coordenação de Cursos de Pós-Graduação e Extensão, Gerência de Residência, Especialização e Extensão, Núcleo de Especialização e Extensão e Colegiado de Colegiado de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa – COPGEP.

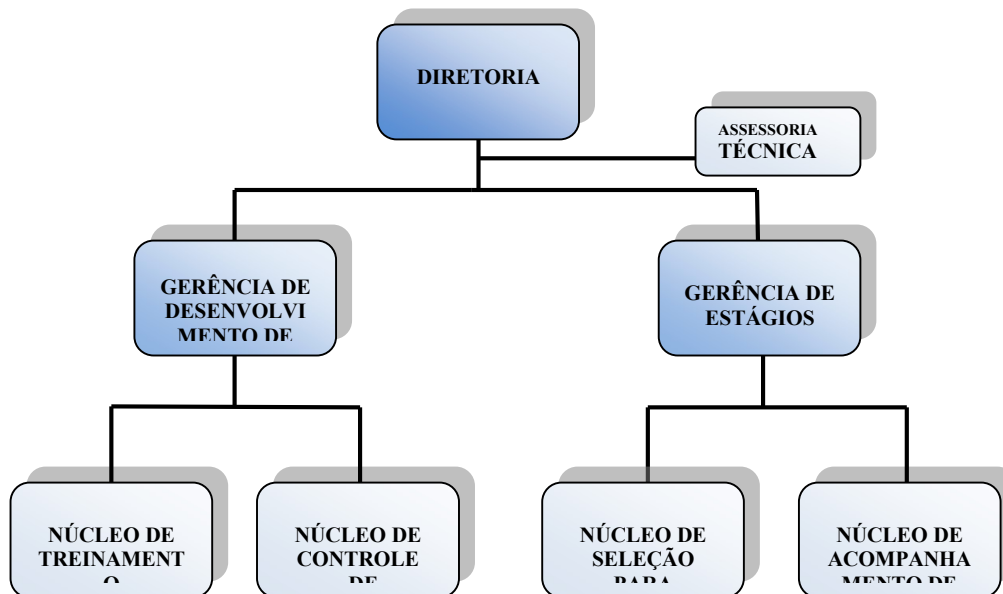
#### **4 ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE**

A EAPSUS foi criada pelo Decreto n<sup>o</sup> 34. 593, de 22 de agosto de 2013 e compõe o conjunto de escolas mantidas pela Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS). A EAPSUS se apresenta como uma das principais unidades integrantes da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES/DF) para a efetivação da Política de Educação Permanente em Saúde. Para além, atua no apoio ao fortalecimento de suas estruturas no que concerne à gestão da educação, tanto na Administração Central como nas Regiões de Saúde e Unidades de Referência Distritais. Adicionalmente, participa de projetos mais amplos em parceria com diferentes áreas técnicas da SES/DF, bem como apoia projetos educativos, por meio da construção de material pedagógico, facilitação pedagógica e certificação.

São atribuições da EAPSUS:

- Contribuir com o fortalecimento da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, por meio da execução do Plano de Educação Permanente do Distrito Federal, em parceria com a SES/DF, propondo e desenvolvendo atividades junto aos profissionais de saúde e demais atores envolvidos com educação em saúde, além do estimular a participação do controle social, com vistas ao fortalecimento do Sistema de Saúde do Distrito Federal;
- Promover o aperfeiçoamento, atualização, capacitação de gestores e profissionais da Rede de Atenção à Saúde em seus diferentes níveis no âmbito da SES/DF;
- Promover a integração ensino-serviço no âmbito da SES/DF, por meio do encaminhamento de estudantes das Instituições de Ensino conveniadas aos cenários de prática da SES/DF, bem como, a normatização das atividades práticas curriculares;
- Conceder Treinamento em Serviço nas Unidades Administrativas e de Saúde, bem como Entidades Vinculadas à SES/DF, a servidores pertencentes ao quadro permanente de pessoal da SES/DF e a outros profissionais que não pertençam ao quadro da SES/DF, visando o aprimoramento técnico de suas competências.

**Figura 4 – Escola de Aperfeiçoamento do Sistema Único de Saúde – EAPSUS**



Fonte: EAPSUS/FEPECS, 2020.

**Quadro 9 – Servidores da EAPSUS**

CARGO	QUANTIDADE DE SERVIDORES	LOTAÇÃO
Diretor	1	Diretoria EAPSUS
Assessor	1	Diretoria EAPSUS
Assessor técnico	1	Diretoria EAPSUS
Enfermeira	2	Diretoria EAPSUS
Gerente de Estágios	1	Gerência de Estágios
Chefe do Núcleo de Seleção para Estágios	1	Gerência de Estágios
Chefe do Núcleo de Acompanhamento de Estágios	1	Gerência de Estágios
Gerente de Desenvolvimento de Projetos	1	Gerência de Desenvolvimento de projetos
Chefe do Núcleo de Treinamento e Avaliação	1	Gerência de Desenvolvimento de projetos
Chefe do Núcleo de Controle de Execução de Projetos	1	Gerência de Desenvolvimento de projetos
Assistente Social	1	Gerência de Desenvolvimento de projetos
Assistente Social	1	ESCS
Enfermeira	2	Gerência de Desenvolvimento de projetos

Fonte: EAPSUS, 2020.

### **Descrição das atribuições:**

- **Diretoria:** Propor e executar em parceria com a SES/DF, ações de educação permanente aos profissionais de saúde, em consonância com a Política de Educação Permanente em Saúde, do Plano Distrital de Saúde e do Plano Anual de Saúde, estabelecendo prioridades, métodos e estratégias para a qualificação dos trabalhadores do SUS, além de dirigir, coordenar, administrar e representar a EAPSUS, institucionalmente, em assuntos relacionados à Escola;
- **Assessoria:** Assessorar nas atividades de planejamento e estabelecimento de diretrizes para a gestão da Escola e no desempenho de suas demais atribuições, inclusive no que concerne às funções de representação oficial e social da Escola;
- **Assessoria Técnica:** Assessorar técnica e administrativamente as atividades da Escola e Executar outras atividades que lhe forem atribuídas na sua área de atuação;
- **Gerência de Estágios – GE:** Planejar, monitorar e avaliar a execução das ações de Integração Ensino-Serviço dentro da sua área de atuação;
- **Núcleo de Seleção para Estágios – NSE:** Avaliar e encaminhar solicitações para realização de atividades práticas curriculares de estudantes de instituições de ensino conveniadas com a SES/DF, por meio do SIGECAP – Sistema de Gestão de Convênios e Atividades Práticas. Identificar e selecionar cenários de prática nas Unidades da SES/DF e analisar a documentação e encaminhar os estudantes das instituições de ensino conveniadas às Unidades da SES/DF;
- **Núcleo de Acompanhamento de Estágios – NAE:** Gerir e acompanhar os processos e as ações de integração ensino-serviço com as instituições de ensino conveniadas. Elaborar relatórios de avaliação dos estágios para subsidiar ações de integração ensino-serviço e propor ações de qualificação da integração ensino-serviço, incluindo a formação de profissionais para o exercício das funções de instrutor, supervisor, preceptor e outras afins;
- **Gerência de Desenvolvimento de Projetos – GDP:** Propor, elaborar e executar junto a SES/DF, projetos de educação permanente aos servidores, tendo por base as ações prioritárias levantadas pelo Plano de Educação Permanente da SES/DF, Plano Distrital de Saúde e Plano Anual de Saúde do DF e demandas das áreas técnicas da SES/DF;
- **Núcleo de Treinamento e Avaliação – NTA:** Planejar, executar, monitorar e avaliar os projetos educativos;
- **Núcleo de Controle de Execução de Projetos – NCEP:** Orientar a elaboração de projetos educativos e participar da avaliação de viabilidade de execução de projetos educativos.

■

## REALIZAÇÕES DAS ATIVIDADES ANUAIS (2020)

Em virtude do Decreto nº 40.539 de 19/03/2020 que dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública decorrente do novo Coronavírus, as ações presenciais foram suspensas e iniciamos virtualmente as ações educativas. A criação do Canal Youtube da EAPSUS foi extremamente exitosa e proporcionou superar os indicadores e alavancar a participação de servidores e da comunidade, construindo assim um ambiente enriquecedor no aprendizado.

**Quadro 10 - Ações Educativas Realizadas pela EAPSUS, 2020**

Nome da Ação Educativa	Período	Visualizações no YouTube® (participantes)
Condutas para Emergências em COVID-19 (EAD em parceria com empresa AFIA/ESCS – Programa de Pós graduação)	Abril	1.636
I Seminário On-line: "O enfrentamento à violência sexual contra crianças e adolescentes: desafios e avanços"	Maio	200
Como manter a qualidade no Serviço de Saúde em tempo de Pandemia	Junho	250
O papel da Odontologia de mínima intervenção em tempo de COVID 19	Junho	55
Mortalidade Materna Fetal e Infantil no DF- Panorama de 10 anos e a importância da entrevista Domiciliar	Junho	92
Os desafios no enfrentamento e prevenção da violência contra a pessoa idosa	Junho	145
Alimentação Saudável para menores de 2 anos (webconferência)	Julho	255
Bases teórico-conceituais e metodológicas da educação e do trabalho interprofissional em saúde (Webconferência)	Julho	46
Medidas de Prevenção às Infecção Hospitalares em tempos de pandemia (webconferência)	Julho	1209
Ciclo de webconferências: "Qualidade e Saúde do aciente"	Julho	271
Violência contra Adolescentes: Desafios da assistência, enfrentamento e prevenção (webconferência)	Agosto	593
Ciclo de webconferências: Vigilância Epidemiológica	Agosto	284
Atenção às populações vulneráveis em tempos de COVID-19	Agosto	154
Ciclo de webconferências: A Medicina do Trabalho no apoio a servidores e estudantes em tempos de pandemia	Agosto	119
Encontro de Preparação para o Parto e Nascimento (webconferência)	Agosto	816
Equipes de Saúde na Pandemia: Luto e Medo (webconferência)	Agosto	214
Ciclo de webconferências: Desafios na assistência relacionados à pandemia	Agosto	300
Cuidados com o bebê e amamentação	Agosto	524
Agosto Dourado - Roda de conversa: Amamentação: Desafios e Sucessos (webconferência)	Agosto	180
Organização e Colaboração no Processo de Trabalho com o Trello	Setembro	11

Continua

Nome da Ação Educativa	Período	Visualizações no YouTube® (participantes)
Evento HAB - Curso de Cuidados Paliativos - Intermediação de conflitos: paciente, família e equipe - EVENTO RESTRITO	Setembro	51
Síndrome de Burnout e Fadiga por compaixão	Setembro	122
Protocolo de Atenção à Saúde: Atendimento ao Usuário com Necessidade de Cateterismo Vesical Intermitente	Setembro	297
Experiência de prevenção e controle da COVID-19 no Complexo Prisional da Papuda	Setembro	186
Adolescência e Saúde Emocional	Setembro	289
Vacinas: tipos, indicações e importância para a saúde	Setembro	343
Evento HAB- Curso de Cuidados Paliativos - Estratégias para autocuidado e cuidado com a equipe - EVENTO RESTRITO	Setembro	51
Cuidados com CPAP Nasal em Neonatologia	Setembro	40
Repercussões da pandemia de COVID-19 na atividade laboral de nutricionistas	Setembro	220
Curso - Tratamento do tabagismo em tempos de COVID - Nancilene Melo. Apresentação da Experiência de Grupos on-line da UBS 02 de Brazlândia - Ana Cristina Stabile. Parte	Outubro	25
Ciclo de Webconferências em comemoração ao dia do Fisioterapeuta e Terapeuta Ocupacional: A Fisioterapia e a Terapia Ocupacional na SES DF.	Outubro	305
Câncer de Mama: O que precisamos saber?	Outubro	120
Ciclo de Webconferências em comemoração ao dia do Fisioterapeuta e Terapeuta Ocupacional: Regulação na Atenção Secundária: experiência da Fisioterapia e Terapia Ocupacional.	Outubro	81
Ciclo de Webconferências em comemoração ao dia do Fisioterapeuta e Terapeuta Ocupacional: Mobilização Precoce no paciente crítico: Olhar do Fisioterapeuta e do Terapeuta Ocupacional	Outubro	122
Webconferência sobre cadastro on-line das pessoas com doença falciforme	Outubro	135
Evento da Atenção Primária O Papel da Rede de Atenção à Saúde na Prevenção e tratamento do Câncer de Mama	Outubro	154
Ciclo de Webconferências em comemoração ao dia do Fisioterapeuta e Terapeuta Ocupacional: “Atenção Primária: Um espaço para reabilitação”	Novembro	169
2ª Década de Ação de Segurança no Trânsito – 2021-2030, Lições aprendidas e novos desafios na redução dos acidentes no trânsito	Novembro	129
Comemoração ao Dia do Mundial da Alimentação: Recomendações do INCA para prevenção de câncer pela alimentação, nutrição e atividade física”	Novembro	271
Curso - Tratamento do tabagismo - Parte 2	Novembro	25
Seminário para os TND: Nota Técnica das atribuições dos TND (tema 1)	Novembro	363
Ciclo de web Farmácia TEMA 1: “O delineamento de recomendações farmacoterapêuticas a partir da análise crítica da literatura”	Novembro	257
Dia Nacional da Consciência Negra: Os desafios da equidade em	Novembro	176

Nome da Ação Educativa	Período	Visualizações no YouTube® (participantes)
saúde nos momentos de racismo estrutural		
Saúde do idoso: perspectivas atuais de atenção à saúde no DF	Novembro	135
Serviço social: "Política de Assistência Social: benefícios socioassistenciais para profissionais de saúde"	Novembro	371
Ciclo de Palestras on-line para os TND: "Boas Práticas de Fabricação" (tema 2)	Novembro	245
Ciclo de web Farmácia TEMA 2: "Coordenação e continuidade do Cuidado Farmacêutico nas Redes de Atenção à Saúde."	Novembro	152
Seminário TND (tema 3) Alimentação cardioprotetora	Novembro	121
Ciclo web farmácia TEMA 3: "A gestão clínica do medicamento sob a ótica da logística farmacêutica."	Dezembro	229
Seminário para TND tema 04: Nutrição Funcional e Rastreamento Metabólico	Dezembro	130
I Simpósio sobre Violências contra Mulheres e Meninas Dia 1	Dezembro	402
I Simpósio sobre Violências contra Mulheres e Meninas Dia 2	Dezembro	242
I Simpósio sobre Violências contra Mulheres e Meninas Dia 3	Dezembro	189
I Simpósio sobre Violências contra Mulheres e Meninas Dia 4	Dezembro	142
Seminário on-line em Comemoração ao Dia do Fonoaudiólogo: A Fonoaudiologia e o SUS (1º dia)	Dezembro	145
Webconferência: Eliminação do Câncer de Colo do Útero	Dezembro	76
Seminário on-line em Comemoração ao Dia do Fonoaudiólogo: Experiências fonoaudiológicas de sucesso na Saúde Pública. (2º dia)	Dezembro	69
<b>TOTAL</b>		<b>13.933</b>

Fonte: GDP/EAPSUS/ FEPECS, 2020.



**Quadro 11 – Cursos presenciais oferecidos pela EAPSUS, 2020**

Nome da Ação Educativa	Período	Pessoas certificadas
Treinamento Acidente Vascular (AVC)	Fevereiro	58
ATOS Tai Chi Chuan	Fevereiro	46
ATOS Tai Chi Chuan	Março	41
Treinamento e Capacitação para Inserção e manutenção de Cateter Central de Inserção Periférica PICC	Outubro	6
<b>TOTAL</b>		<b>151</b>

Fonte: GDP/EAPSUS/ FEPECS, 2020.

**Quadro 12 - Cursos na plataforma EAD oferecidos pela EAPSUS, 2020**

Nome da Ação Educativa	Período	Participantes
<u>Prevenção e controle de infecções (PCI) causadas pelo novo coronavírus (COVID-19)</u>	Início em agosto	131
Medidas de Prevenção à Infecção Hospitalar	Início em agosto	278
<u>Cuidados de Enfermagem com CPAP Nasal em Neonatologia</u>	Outubro	44
Curso Introdutório de Capacitação de Doação de Tecidos Oculares	Dezembro	10
<b>TOTAL</b>		<b>463</b>

Fonte: GDP/EAPSUS/FEPECS, 2020.

O índice percentual de satisfação dos participantes das ações educativas ofertadas pela EAPSUS superou 90%.

Após a experiência com o novo modelo de ações educativas à distância (síncronas e assíncronas), e percebendo o alcance maior que tais ações proporcionam à Escola, percebe-se que o ensino a distância se incorporou ao modo de fazer da EAPSUS, passando a ser mais uma opção na oferta em educação permanente em saúde.

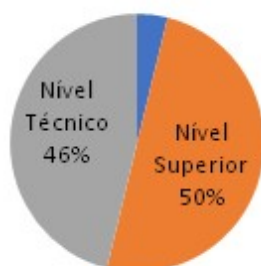
### **Estágio Curricular e Atividade Prática Supervisionada**

- A Portaria nº 399, de 17 de julho de 2020, regulamenta a execução das atividades práticas curriculares desenvolvidas nas estruturas orgânicas da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES-DF) e entidades vinculadas, por estudantes de cursos técnicos e de graduação da área da saúde de instituições de ensino públicas e privadas conveniadas, sediadas no Distrito Federal e na Região Integrada de Desenvolvimento do

Distrito Federal e Entorno (RIDE).

- Atualmente são 26 instituições de ensino conveniadas, sendo 13 instituições de nível superior, 1 instituição de nível superior e técnico; e 12 instituições de nível técnico. A maioria das instituições é privada exceto a Universidade de Brasília e o CEP Saúde, sendo esta, de nível técnico.

**Figura 5 - Modalidade de cursos das instituições de Ensino Conveniadas em atividades de educativas nos cenários da SES/DF, 2020**



Fonte: SIGECAP, 2020.

A partir desses convênios, estudantes de **100** (cem) cursos, sendo: **69** (sessenta e nove) de nível superior e **31** (trinta e um) de nível técnico - estão desenvolvendo estágio curricular e atividades práticas supervisionadas nos cenários de ensino da SES-DF.

**Quadro 13 - Instituições de Ensino conveniadas com a SES/DF, para encaminhamento de estudantes aos cenários de prática curricular, 2020**

Instituição de ensino	Cursos abrangidos
CEP SAÚDE - Centro de Educação Profissional de Planaltina	Especialização Técnica de Nível Médio em Enfermagem em Urgência e Emergência
	Técnico em Análises Clínicas
	Técnico em Enfermagem
	Técnico em Nutrição e Dietética
	Técnico em Saúde Bucal
CETESI - Centro Técnico em Saúde e Informática Ltda	Técnico em Enfermagem
	Técnico em Nutrição e Dietética
	Técnico em Radiologia
Centro Universitário Claretiano	Enfermagem - EAD
CIES - Centro de Inovação Educacional em Saúde	Técnico em Enfermagem
Escola Técnica Residência Saúde	Técnico em Enfermagem
	Técnico em Radiologia
ETS - Escola Técnica em Saúde	Técnico em Enfermagem
FAB - Faculdade Anhanguera de Brasília	Enfermagem
FACITEB - Faculdade Anhanguera de Ciências e Tecnologia de Brasília	Enfermagem

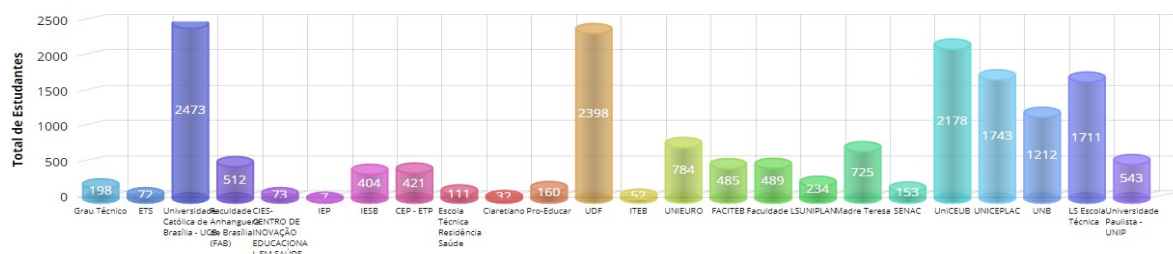
Instituição de ensino	Cursos abrangidos
Grau Técnico	Técnico em Enfermagem
	Técnico em Radiologia
IEP - Instituto de Educação Profissional	Técnico em Enfermagem
	Técnico em Radiologia
IESB - Instituto de Educação Superior de Brasília	Enfermagem - Campus Ceilândia
	Psicologia - Campus Asa Sul
	Psicologia - Campus Ceilândia
	Nutrição - Campus Ceilândia
	Pedagogia - Campus Asa Norte
	Pedagogia - Campus Ceilândia
	Pedagogia - EAD
IESGO - Instituto de Ensino Superior de Goiás	Serviço Social - Campus Ceilândia
	Enfermagem
Instituto Técnico Madre Teresa	Técnico em Enfermagem
	Técnico em Radiologia
ITEB - Instituto Técnico de Educação de Brasília (Suspensão)	Técnico em Enfermagem - Asa Sul
	Técnico Enfermagem - Sobradinho
LS ESCOLA TÉCNICA	Técnico em Análises Clínicas
	Técnico em Enfermagem
	Técnico em Radiologia
	Especialização em Instrumentação Cirúrgica
FACULDADE LS	Enfermagem
	Farmácia
PRÓ EDUCAR ESCOLA TÉCNICA	Técnico em Enfermagem
SENAC - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial	Técnico em Análises Clínicas
	Técnico em Enfermagem
	Técnico em Farmácia
	Técnico em Hemoterapia
	Técnico em Nutrição e Dietética
UCB - Universidade Católica de Brasília	Técnico em Enfermagem
	Biomedicina
	Enfermagem
	Farmácia
	Fisioterapia
	Medicina
	Nutrição
	Odontologia
	Psicologia
Serviço Social	
UDF - Centro Universitário do Distrito Federal	Enfermagem
	Farmácia
	Odontologia
UNB - Universidade de Brasília	<b>Campus Darcy Ribeiro</b>
	Enfermagem
	Farmácia
	Medicina
	Nutrição
	Odontologia
	Pedagogia
	Psicologia
	Saúde Coletiva
	Serviço Social
<b>Campus FCE</b>	
Enfermagem	

Instituição de ensino	Cursos abrangidos
	Farmácia
	Fisioterapia
	Fonoaudiologia
	Saúde Coletiva
	Terapia Ocupacional
UNICEPLAC - Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos	Enfermagem
	Farmácia
	Medicina
	Fisioterapia
	Nutrição
	Odontologia
UNICEUB - Centro Universitário de Brasília	Biomedicina
	Enfermagem
	Fisioterapia
	Medicina
	Nutrição
	Psicologia
	Medicina Veterinária
UNIEURO - Centro Universitário Euro-Americano	Enfermagem
	Farmácia
	Fisioterapia
	Medicina
	Nutrição
	Odontologia
	Psicologia
UNIP - Universidade Paulista	Enfermagem
	Fisioterapia
	Nutrição
	Psicologia
UNIPLAN - Centro Universitário Planalto do Distrito Federal	Enfermagem
	Fisioterapia
	Fonoaudiologia
	Nutrição

Fonte: EAPSUS/FEPECS, 2020.

Figura 6 - Número de estudantes em atividades educativas de 2020

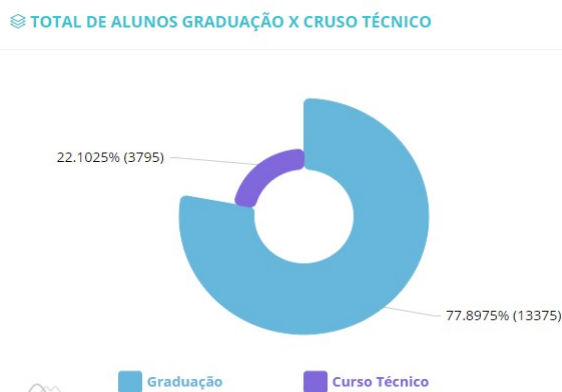
QUANTIDADE DE ESTUDANTES POR INSTITUIÇÃO



Fonte: SIGECAP, 2020.

Total de 17.170 estudantes em 2020.

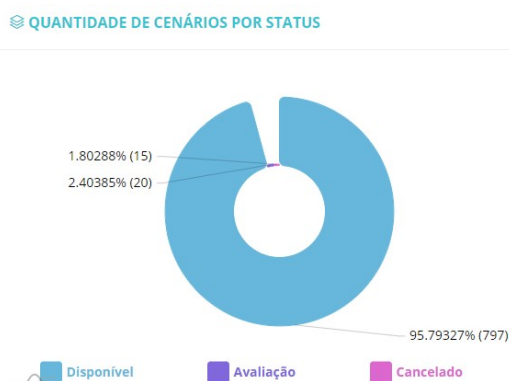
**Figura 7 - Número Alunos de curso Técnico no ano de 2020**



Fonte: SIGECAP, 2020.

Total de 3.795 estudantes de nível técnico e 13.375 de estudantes de nível superior em 2020.

**Figura 8 – Número de cenários por status em 2020**



Fonte: SIGECAP, 2020.

Total de 797 cenários disponíveis em 2020.

### Propostas prioritárias de ações educativas para 2021;

#### 1) Área de Educação em Saúde:

##### Objetivos:

- Contribuir com o fortalecimento da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, por meio da execução do Plano de Educação Permanente do Distrito Federal, em parceria com a SES/DF, propondo e desenvolvendo atividades junto aos profissionais de saúde e demais atores envolvidos com educação em saúde, além do estimular a participação do controle social, com vistas ao fortalecimento do Sistema de Saúde do Distrito Federal;
- Promover o aperfeiçoamento, atualização, capacitação de gestores e

profissionais da Rede de Atenção à Saúde em seus diferentes níveis no âmbito da SES/DF;

**Quadro 14** - Ações Educativas pactuadas com outros órgãos, 2020

<b>Título da Ação Educativa a ser desenvolvida</b>	<b>Parceiros da SES/DF</b>
Eliminação do câncer de colo de útero	SES/SAIS/ASCCAN
Curso manobra de compressão abdominal (Heimlich)	SES/SAIS CORPO DE BOMBEIROS
Capacitação em Cuidados Paliativos	SES/SAIS/CATES/AAH
Cursos diversos	SES/SAIS/COAPS/DAEAP/GERPIS
Lian Gong em 18 Terapias (LG18T)	SES/SAIS/COAPS/DAEAP/GERPIS
Curso sobre Vigilância do óbito Materno, Fetal e Infantil na forma EAD	SES/SAIS/CCPCOMFI-DF
Curso Anemia Falciforme	SES/SAIS/COAPS/DAEAP/GASPVP
Capacitação voltada aos profissionais dos Centros de Especialidades para a Atenção às Pessoas em Situação de Violência Sexual, Familiar e Doméstica - CEPAV do Distrito Federal.	SES/CEPAV
Saber saúde	GVDANT-PS
Tabagismo	GVDANT-PS
PICC	DIENF
Emergências Obstétricas	DIENF
Curso de Capacitação de Doação de Tecidos Oculares	HBDF/HAB
Curso HAB – Teste realizados na pediatria	NEPS/HAB
Curso Acolhimento dos Estudantes	NEPS/GE/EAPSUS
CPAP Nasal Neonatal	DIENF
IAM/AVC	SAIS/SES

**Fonte:** EAPSUS/FEPECS, 2020.

**Resultados Esperados:**

- Realizar ações educativas regulares de educação permanente em saúde a servidores da Secretaria de Estado de Saúde do DF e Unidades Vinculadas e demais profissionais de saúde/comunidade.

**Órgãos Envolvidos:** EAPSUS/FEPECS, SES/DF, MS.

**Quadro 15 - Plano Distrital De Promoção Da Saúde-PDS para 2021**

Nome da Ação
Realizar um seminário ao ano de Promoção da Saúde até 2023.
Ampliar em 5% ao ano o número de ações educativas com o tema Promoção da Saúde em seu conteúdo até 2023.
Qualificar profissionais da Atenção Primária no tema Promoção de Saúde, com acréscimo de 10% ao ano partir de 2021.
Ações Temáticas Orientadas aos Serviços de Saúde nos Cenários de Integração Ensino-Serviço
Qualificar os servidores para melhoria da assistência nas redes de atenção
Ampliar ações de educação, promoção à saúde e prevenção das doenças e agravos transmissíveis.
Realizar Seminário sobre Doenças Crônicas Não Transmissíveis
Qualificar os profissionais da RAPS para atendimento em saúde mental
Qualificar os profissionais da Rede de Assistência à Pessoa com Deficiência
Qualificar gestores para liderança e compliance
Aumentar em 5% ao ano as ações educativas ofertadas pela EAPSUS.

Fonte: EAPSUS/FEPECS, 2020.

## 2) Área de integração ensino serviço

### Objetivos:

- Promover a integração ensino-serviço no âmbito da SES/DF, por meio do encaminhamento de estudantes das Instituições de Ensino conveniadas aos cenários de prática da SES/DF, bem como, a normatização das atividades práticas curriculares;
- Conceder Treinamento em Serviço nas Unidades Administrativas e de Saúde, bem como Entidades Vinculadas à SES/DF, a servidores pertencentes ao quadro permanente de pessoal da SES/DF e a outros profissionais que não pertençam ao quadro da SES/DF, visando o aprimoramento técnico de suas competências.

**Quadro 16 - Ações Educativas integradas, Brasília – DF, 2020**

Título	Ação a ser desenvolvida	Parceiros
Ações educativas para os supervisores /preceptores nos cenários de Integração Ensino-Serviço - EAPSUS. (2 ações)	Oficinas de capacitação sobre assuntos de interesse dos servidores	NEPS/SES
Monitoramento e avaliação dos cenários das atividades educativas da SES/DF	Visitas técnicas	NEPS DIREÇÕES/Gerencias SUPERINTENDENCIAS

Continua

<b>Título</b>	<b>Ação a ser desenvolvida</b>	<b>Parceiros</b>
Monitoramento e avaliação do SIGECAP	Monitorar, analisar, atualizar e validar o Sistema de Gestão de Convênios e Atividades Práticas Curriculares - SIGECAP;	NEPS INSTITUIÇÕES DE ENSINO DINFO/FEPECS EMPRESA

Fonte: EAPSUS/FEPECS, 2020.

### **Resultados Esperados:**

- Realizar ações educativas regulares de educação permanente em saúde a servidores da Secretaria de Estado de Saúde do DF e Unidades Vinculadas e demais profissionais de saúde/comunidade.

Órgãos Envolvidos: EAPSUS/FEPECS, SES/DF.

Além destas ações, com a consolidação do Termo de cooperação técnica entre FEPECS/SES e OPAS, pretende-se:

### **Objetivos:**

- Fortalecimento das ações de formação e desenvolvimento profissional, com foco na cooperação nacional e internacional, para troca de experiências e práticas colaborativas em saúde.
- Aprimoramento das ações de gestão, da educação permanente em saúde, a fim de desenvolver, fortalecer e aperfeiçoar as capacidades humanas nos serviços de saúde visando à formação de qualidade e competências específicas para atender as necessidades do SUS/DF.

**Quadro 17 - Ações a serem desenvolvidas 2021**

<b>Título das ações</b>	<b>Descrição das ações</b>	<b>Parceiros</b>
Inovação tecnológica para FEPECS	Desenvolvimento de tecnologias e inovação para o fortalecimento de processos educativos (laboratório de simulação realística, centro de desenvolvimento de tecnologia e inovação voltado para educação e saúde) e observatório de educação permanente em saúde.	EAPSUS/FEPECS OPAS
Visitas técnicas	Realização de intercâmbios técnicos para incorporação e difusão de experiências exitosas em educação em saúde e tecnologias de saúde na SES-DF.	EAPSUS/FEPECS OPAS
Capacitação e aperfeiçoamento dos servidores da	Cursos de especialização, mestrado e doutorado disponibilizados, de acordo com as necessidades do SUS no DF, por meio de cooperação nacional	EAPSUS/FEPECS OPAS

Continua



<b>Título das ações</b>	<b>Descrição das ações</b>	<b>Parceiros</b>
FEPECS	e/ou internacional para o intercambio técnico com foco no desenvolvimento profissional.	
Fomento a EPS	Criação do Observatório de Educação Permanente em Saúde na EAPSUS/FEPECS	EAPSUS/FEPECS OPAS
Encontros da CIES	Criação de fóruns para Comissão de Integração Ensino-Serviço - CIES na temática da integração ensino-serviço.	EAPSUS/FEPECS OPAS CIES

**Fonte:** EAPSUS/FEPECS, 2020.

**Resultados Esperados:**

- Ofertar ações educativas e inovações tecnológicas para servidores da FEPECS, bem como fortalecer a integração ensino-serviço.

**Órgãos Envolvidos:** FEPECS e OPAS.

## 5 BIBLIOTECA CENTRAL

A Biblioteca Central - BCE caracteriza-se como uma biblioteca universitária especializada na área de ciências da saúde. O gerenciamento de informação em saúde demanda um conjunto de ações orientadas a assegurar infraestrutura de informação técnico-científica e documental para alunos inseridos na Educação Profissional técnica de nível médio, programas de graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e capacitação. Nesse sentido, a BCE oferece serviços e produtos que a fazem cumprir com a sua finalidade - atuar como mediadora entre a informação e a comunidade acadêmica e técnica, apoiando as atividades de ensino, pesquisa e extensão das escolas mantidas pela FEPECS.

### **Serviços e Produtos**

A biblioteca central oferece serviços de empréstimo, renovação e reserva de documentos; pesquisa em base de dados de periódicos científicos; solicitação de textos completos de artigos de periódicos (COMUT); apoio a elaboração de trabalhos acadêmicos; normalização de documentos institucionais (relatórios e outros documentos oficiais); treinamento em utilização de normas da ABNT; treinamento em técnicas de pesquisa em base de dados e recursos eletrônicos disponíveis na internet.

### **Serviços Eletrônicos**

A página da biblioteca na Internet possui uma série de serviços eletrônicos que são utilizados pela comunidade usuária com a mesma qualidade dos serviços oferecidos presencialmente, dos quais destacamos:

- Marcação de treinamentos on-line para pesquisas em bases de dados;
- Marcação de treinamento on-line para utilização das normas da ABNT na área de informação;
- Solicitação de textos completos de artigos científicos;
- Disponibilização de links para e-books e fontes de pesquisa de acesso livre (Banco de Teses Capes; Portal de Pesquisa BVS; Educação Profissional em Saúde etc);
- Elaboração de ficha catalográfica (on-line);

### **Repositório Institucional**

Com objetivo de tratar, organizar e disseminar a produção científica e a memória institucional, o repositório disponibiliza os documentos em formato digital, dando visibilidade

e acesso aos mesmos aderindo à iniciativa de acesso aberto que busca a democratização do acesso à informação.

O repositório institucional reúne a produção científica e técnica das três escolas - Escola Técnica de Saúde de Brasília – ETESB; Escola Superior de Ciências da Saúde – ESCS; e Escola de Aperfeiçoamento do Sistema Único de Saúde – EAPSUS.

É composto por:

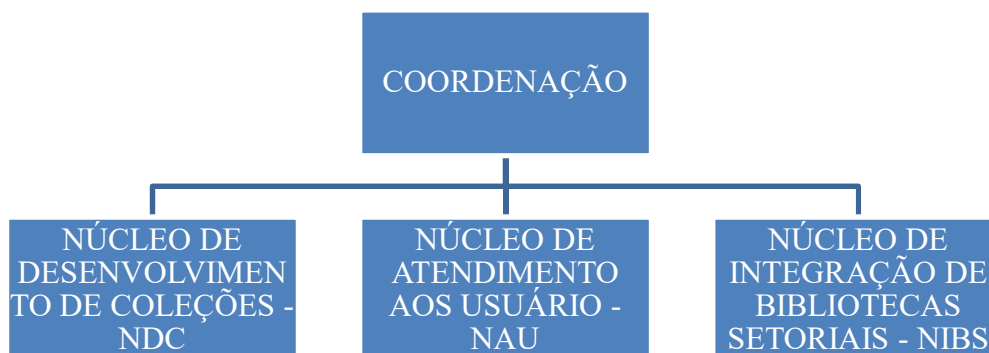
- Artigo de Periódicos;
- Trabalho de Conclusão de Curso (TCC);
- Dissertações;
- Capítulo de Livro;
- Livro;
- Notas Técnicas;
- Anais;
- Memória Institucional.

#### **Portal de Periódicos da CAPES**

Por meio da rede Wi-Fi disponibilizada em toda a FEPECS, é possível acessar o Portal de Periódicos da Capes e todas as bases de dados e periódicos científicos disponibilizados no Portal na área de saúde, educação e áreas afins.

A comunidade acadêmica tem acesso a um dos maiores Portais Científicos utilizado pelas maiores e melhores Universidade no Brasil contendo bases de dados e periódico científicos renomados e com credibilidade na comunidade científica mundial.

**Figura 9 – Estrutura da Biblioteca Central**



**Quadro 18 - Quadro de servidores da BCE**

CARGO	QUANTIDADE DE SERVIDORES	FORMAÇÃO NECESSÁRIA	LOTAÇÃO
Coordenação da Biblioteca	1	Nível Superior (Bacharel em Biblioteconomia/Ciência da Informação) – (Lei Nº 4.084 de 30/06/1962)	Biblioteca Central
Chefe do Núcleo de Atendimento aos Usuários – NAU	1	Nível Superior (Bacharel em Biblioteconomia/Ciência da Informação) – (Lei Nº 4.084 de 30/06/1962)	Biblioteca Central
Chefe do Núcleo de Desenvolvimento de Coleções – NDC	1	Nível Superior (Bacharel em Biblioteconomia/Ciência da Informação) – (Lei Nº 4.084 de 30/06/1962)	Biblioteca Central
Chefe do Núcleo de Integração de Bibliotecas Setoriais – NIBS	1	Nível Superior (Bacharel em Biblioteconomia/Ciência da Informação) – (Lei Nº 4.084 de 30/06/1962)	Biblioteca Central
Técnico Administrativo	1	-----	Biblioteca Central
Especialista em Saúde	1	Administrador	Biblioteca Central

#### **Atribuições e competências dos Núcleos**

- **Coordenação da BCE** – dirigir, coordenar, planejar e organizar as atividades da biblioteca central; elaborar o planejamento estratégico e orçamentário; gerenciar o sistema de automação das bibliotecas da Rede de Bibliotecas de Saúde da SES-DF (REBIS – contrato de manutenção); elaboração de Projetos Básicos na área de informação; organizar e normalizar os serviços de informação e documental da FEPECS (repositório institucional).

- **Núcleo de Atendimento aos Usuários – NAU** - coordenar, planejar e organizar os serviços prestados à comunidade acadêmica tais como aulas sobre pesquisa em bases de dados científica e utilização das normas da ABNT; efetuar empréstimos, devoluções, renovações de livros; criar programas de disseminação da informação voltados à comunidade usuária; prestar orientações gerais aos usuários sobre uso do acervo, espaço físico, acesso à rede e sistemas de informação.
- **Núcleo de Desenvolvimento de Coleções – NDC** – elaborar a Política de Desenvolvimento de Coleções; coordenar, planejar, organizar e controlar os serviços de seleção, aquisição, descarte e intercâmbio de materiais; zelar pela preservação da Memória Institucional; cumprir a Política de Desenvolvimento de Coleções.
- **Núcleo de Integração de Bibliotecas Setoriais – NIBS** – coordenar, planejar e organizar os serviços eletrônicos criados na BCE; gerenciar o Repositório Institucional; supervisionar e efetuar a manutenção do site da biblioteca central; monitorar o sistema de gerenciamento das bibliotecas da Rede; propor a criação de novos serviços eletrônicos;

### **Realizações em 2020**

A Biblioteca Central tem como objetivo assegurar infraestrutura de informação técnico-científica e documental aos programas de Educação Profissional técnica de nível médio, graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e capacitação.

Nesse sentido, e considerando o cenário da Pandemia mundial e o isolamento social, a BCE continuou oferecendo todos os serviços mencionados anteriormente on-line, buscando atender às necessidades informacionais da comunidade acadêmica.

Foram criados os serviços de aula/treinamento on-line para pesquisas em bases de dados de periódicos científicos e Normas da ABNT, podendo ser individuais ou em grupos.

A BCE trabalhou em projetos que garantiram a continuidade de alguns serviços essenciais (acesso à Rede Wi-Fi; manutenção do sistema de gerenciamento das bibliotecas da Rebis; manutenção do Repositório Institucional da FEPECS etc), além de dar continuidade ao processo de avaliação de documentos institucionais (Comissão Permanente de Avaliação de Documentos) e tratamento da Memória Institucional.

### **Propostas para 2021**

Uma das principais ações que a BCE tem para 2021 é manter o funcionamento com

qualidade dos serviços que vêm sendo oferecidos à comunidade usuária.

Além disso, há previsão de melhoria e criação de novos serviços, tais como:

### **Parametrização do Software Dspace**

**Objetivo** – melhoria dos recursos disponíveis no software (customização de acordo com as necessidades institucionais);

**Ações a serem desenvolvidas** – elaboração do Projeto Básico em conjunto à Diretoria de Tecnologia.

**Resultados esperados** - aumento nos recursos de pesquisa e recuperação da informação disponíveis no software;

### **Assinatura de Ebooks em Português**

**Objetivo** – ofertar à comunidade usuária livros eletrônicos na área de saúde, em português.

**Ações a serem desenvolvidas** – elaboração de Projeto Básico em consonância às necessidades da comunidade acadêmica (seleção de títulos que atendam às escolas).

**Resultados esperados** – disponibilizar títulos de relevância para a comunidade acadêmica em formato eletrônico; possibilitar o acesso remoto e simultâneo ao mesmo documento.

### **Capacitação para utilização do Software de Gerenciamento de biblioteca**

**Objetivo** – capacitar os profissionais da Rede de Bibliotecas de Saúde da SES-DF a melhor utilização do software de gerenciamento das bibliotecas após atualizações da versão atual.

**Ações a serem desenvolvidas** – elaboração de Projeto Básico para contratação do serviço de treinamento pela empresa responsável pelo software.

**Resultados esperados** – melhor utilização de novos recursos disponibilizado no software; atualização em relação aos recursos mais utilizados; criação de novos serviços.

## 6 UNIDADE DE ADMINISTRAÇÃO GERAL

A UAG exerce papel estratégico visando garantir que a FEPECS alcance os objetivos organizacionais na promoção do desenvolvimento científico-tecnológico e de educação profissional em saúde, cujo resultado é obtido pela integração de esforços da diretoria, das gerências, dos núcleos, das lideranças e seus servidores, com foco na melhoria dos serviços prestados às Escolas mantidas pela FEPECS e Instituições de Ensino conveniadas, aos colaboradores, estudantes e parceiros em benefício da sociedade.

A Chefe da Unidade atua como Ordenadora de Despesas e tem por competência coordenar, dirigir e controlar a execução de ações administrativas nas áreas de orçamento e finanças, contratos e convênios, gestão de pessoas, tecnologia da informação, administração de material, patrimônio, serviços gerais, documentação, transporte e recursos audiovisuais.

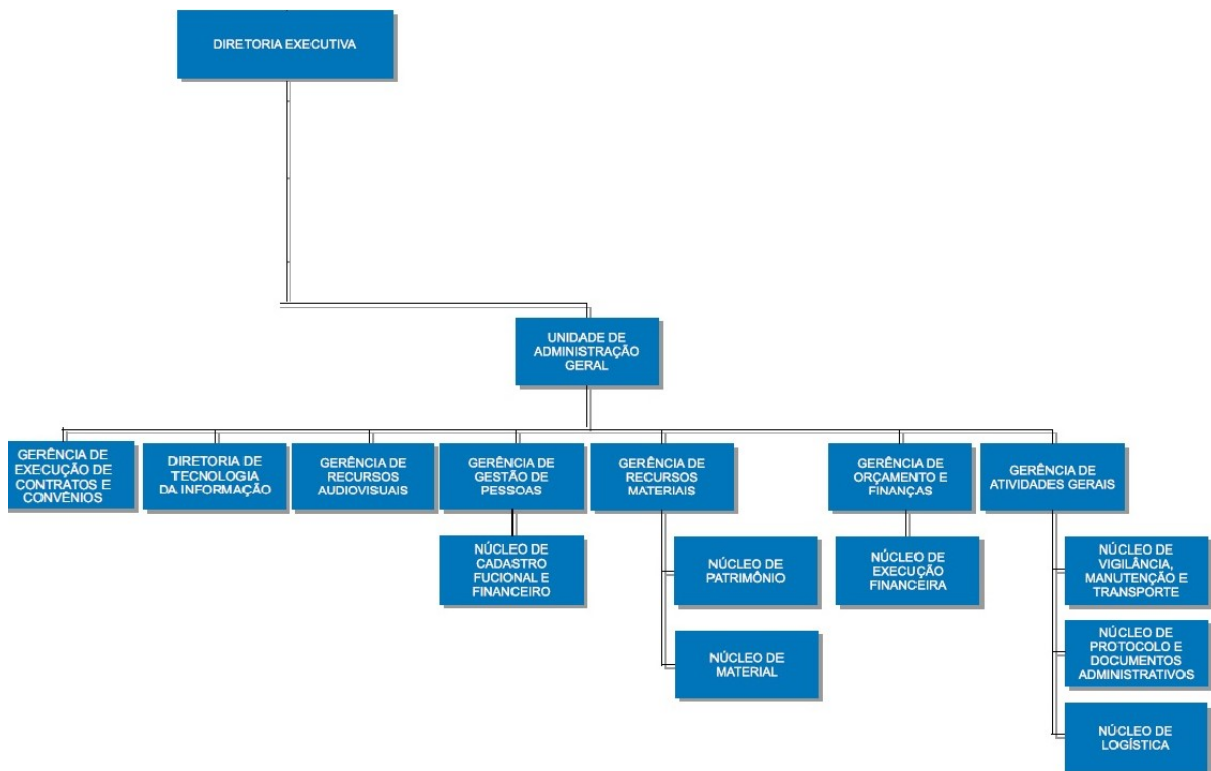
Contudo, existem competências específicas delegadas pela Secretária de Estado de Saúde a FEPECS, incumbidas à Chefe da UAG no que diz respeito à execução de todos os atos necessários à celebração e execução administrativa dos convênios com Instituições de Ensino.

As atividades praticadas pela UAG são transversais, relacionando-se com todos os setores da Fundação e interface com as instituições de ensino conveniadas, demais órgãos e entidades do setor público e privado.

Em 2020, a UAG não mediu esforços ao buscar ferramentas de gestão objetivando fortalecer áreas estratégicas da FEPECS. Dentre as áreas subordinadas, ganharam destaques a criação da Diretoria de Tecnologia da Informação - DTI, antes gerência, e a Gerência de Execução de Contratos e Convênios-GECC, antes assessoria.

A UAG é composta por 01 (uma) diretoria, 06 (seis) gerências, e 07 (sete) núcleos, sendo demonstrada no organograma a seguir:

**Figura 10 – Unidade de Administração Geral 2020**



**Fonte:** UAG/FEPECS, 2020.

A força de trabalho da UAG atua no desenvolvimento de processos e atividades objetivando que a Unidade realize a gestão administrativa de forma eficaz, eficiente e efetiva e está distribuída na diretoria, gerências e núcleos conforme tabela abaixo.

**Quadro 19 – relação de servidores lotados, 2020**

<b>Cargo</b>	<b>Servidores</b>	<b>Lotação</b>
Chefe	01	Gabinete - UAG
Pregoeiro	01	Gabinete - UAG
Assessor	02	Gabinete - UAG
Assessor Técnico	02	Gabinete - UAG
Técnico Administrativo	01	Gabinete - UAG
Diretor	01	Diretoria de Tecnologia da Informação – DTI
Operador de Computador	01	Diretoria de Tecnologia da Informação – DTI
Gerente	01	Gerência de Orçamento e Finanças - GEOF
Administrador	01	Gerência de Orçamento e Finanças - GEOF

Continua



<b>Cargo</b>	<b>Servidores</b>	<b>Lotação</b>
Técnico Administrativo	02	Gerência de Orçamento e Finanças - GEOF
Chefe	01	Núcleo de Execução Financeira – NUEF/GEOF
Gerente	01	Gerência de Execução de Contratos e Convênios – GECC.
Técnico Administrativo	01	Gerência de Execução de Contratos e Convênios – GECC.
Gerente	01	Gerência de Gestão de Pessoas - GGEP
Técnico Administrativo	01	Gerência de Gestão de Pessoas - GGEP
Chefe	01	Núcleo de Cadastro Funcional e Financeiro – NCFE/GGEP
Gerente	01	Gerência de Atividades Gerais - GEAG
AOSD	01	Gerência de Atividades Gerais - GEAG
Técnico Administrativo	01	Gerência de Atividades Gerais - GEAG
Chefe	01	Núcleo de Documentação Administrativa – NPDA/GEAG
Chefe	01	Núcleo de Logística - NL/GEAG
Chefe	01	Núcleo de Vigilância, Manutenção e Transportes - NVMT/GEAG
Motorista	01	Núcleo de Vigilância, Manutenção e Transportes - NVMT/GEAG
Gerente	01	Gerência de Recursos Audiovisuais - GERAV
Desenhista	01	Gerência de Recursos Audiovisuais - GERAV
Art. Esp. Artes Gráficas	01	Gerência de Recursos Audiovisuais - GERAV
Gerente	01	Gerência de Recursos Materiais - GRM
Técnico Administrativo	03	Gerência de Recursos Materiais - GRM
Chefe	01	Núcleo de Materiais – NM/GRM
Técnico Administrativo	01	Núcleo de Materiais – NM/GRM
Chefe	01	Núcleo de Patrimônio – NP/GRM
<b>TOTAL</b>		<b>36 Servidores</b>

Fonte: GGEP, 2021.

Elencamos abaixo alguns resultados obtidos em 2020:

1. Participação na Comissão de Integração Ensino - Serviço do Distrito Federal (CIES-DF);
2. Elaboração de minuta para atualização do Regimento Interno da FEPECS, com relação às competências da UAG;
3. Criação da comissão de inventário dos bens patrimoniais e de consumo da FEPECS;
4. Prestação de contas aos órgãos de controle;
5. Análise final e aprovação das Prestações de Contas dos Termos de Outorga e Aceitação de Apoio Financeiro a Projeto de Pesquisa Científica, Tecnológica ou de Inovação encerrados no exercício;
6. Execução dos processos seletivos das escolas mantidas (ESCS e ETESB), concernente à análise das minutas de editais normativos e ao acompanhamento e divulgação dos editais junto à DTI/UAG e ASCOM/DE/FEPECS;
7. Participação no Comitê Gestor de Tecnologia da Informação e Comunicação - CGTIC/FEPECS para elaboração e aprovação do Plano Diretor de Tecnologia;
8. Aperfeiçoamento da sustentação, manutenção e gerenciamento da infraestrutura de TI da FEPECS;
9. Atualização dos sites institucionais FEPECS, ESCS, EAPSUS e ETESB;
10. Implantação do módulo de matrícula on-line;
11. Implantação de plataforma para Educação a Distância para as Escolas ESCS, APSUS e ETESB;
12. Início da expansão do link de internet para atendimento da ESCS em Samambaia;
13. Expansão e implementação dos serviços da RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa);
14. Melhoria no processo de acompanhamento, execução e controle das aquisições/doações realizadas a títulos de contrapartidas pelas Instituições de Ensino conveniadas;
15. Formação de força-tarefa destinada à atuação de processos de prestação de contas das Instituições de Ensino conveniadas;
16. Publicações no DODF de extratos de termo de encerramento com reconhecimento de dívidas das Instituições de Ensino conveniadas;
17. Pintura da fachada do prédio da FEPECS;
18. Revitalização do banheiro feminino da ETESB;

19. Reforma da sala de aula "C" da ETESB;
20. Reforma do espaço físico do Núcleo de Patrimônio e do Núcleo de Material;
21. Conserto dos telhados da biblioteca e das salas de aula de habilidades do Curso de Medicina.

O principal obstáculo enfrentado em 2020 que impactou a execução das atividades planejadas foi a pandemia da COVID-19, que paralisou as atividades acadêmicas e suspendeu o trabalho presencial por aproximadamente 7 (sete) meses.

Não obstante, com o pensamento de superar os obstáculos em 2021, apresentam-se, abaixo as perspectivas para 2021, de forma sintética:

1. Conclusão da atualização do Regimento Interno;
2. Aquisição de equipamentos para término da ação de atualização do parque computacional da FEPECS;
3. Modernização e reestruturação dos sites institucionais;
4. Manutenção e regularização das contratações de TI existentes;
5. Aquisição de periféricos para o Laboratório de simulação realística;
6. Aquisição de equipamentos para produção de vídeo para realização de atividades EAD;
7. Implementação da (Comunidade Acadêmica Federada – CAFE) disponibilizados pela RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa);
8. Ampliação e capacitação do quadro de servidores lotados na área de TI;
9. Modernização da infraestrutura de rede e manutenção dos servidores;
10. Implantação de solução para informatização de sistemas (desenvolvimento, implantação, suporte técnico, manutenção e customização), incluindo softwares livres e softwares PcD;
11. Implantação de solução de link de internet dedicado, para Escola de Samambaia;
12. Contratação de serviço de manutenção predial;
13. Contratação de serviço de manutenção de ar condicionado;
14. Instalação de sistema de Circuito Fechado de Televisão – CFTV;
15. Aumento da força de trabalho da UAG;

Desafios que podem impactar a realização do plano de ação:

1. Liberação do orçamento para consecução dos programas, metas e objetivos fixados no planejamento estratégico da FEPECS;

2. Falta de força de trabalho e qualificação para execução de novas ações (TI, especialistas em serviços de engenharia etc.)

Por fim, a Unidade de Administração Geral exerce papel estratégico na FEPECS, sendo responsável pela área administrativa, atuando ainda, através de delegação do Secretário de Estado de saúde, com a ordenação de despesas.

Visando alcançar os objetivos traçados no planejamento de 2020, a UAG não mediu esforços para manter as atividades administrativas em funcionamento, não obstante a pandemia do novo coronavírus (COVID-19), que forçou os servidores a ficarem em teletrabalho.

Para 2021, a UAG espera que os cenários, orçamentário e sanitário, sejam mais otimistas, para que os objetivos e as metas traçadas sejam alcançados.

