



### ANEXO III

## INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PRECEPTOR - Processo Seletivo para Preceptoria dos Cursos de Graduação da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS/FEPECS) – Seleção 2021

Unidade Educacional: \_\_\_\_\_  
Curso: \_\_\_\_\_  
Turma: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_  
Preceptor: \_\_\_\_\_ Matrícula: \_\_\_\_\_  
Cenário: \_\_\_\_\_  Docente  Estudante

	Satisfatório		Insatisfatório	Não Avaliado ou Não se Aplica
	Sempre	Na maioria das vezes		
<b>PROCESSO DIDÁTICO PEDAGÓGICO</b>				
1. Demonstra conhecimento dos métodos de ensino-aprendizagem utilizados na ESCS e domínio das atividades práticas.				
2. Demonstra como se executam as habilidades clínicas e procedimentos, considerando os principais científicos, criando oportunidades para o estudante observá-lo quando pertinente.				
3. Fornece explicações claras sobre o fundamento para a execução de uma tarefa.				
4. Adequa as atividades de ensino para o nível de experiência dos estudantes.				
5. Oferece oportunidades para que os estudantes realizem atividades de forma independente.				
6. Apoia os estudantes em atividades que eles julgam difíceis de executar				
7. Solicita ao estudante que forneça justificativas para suas ações.				
8. Estimula os estudantes a alcançarem seus objetivos de aprendizagem de acordo com a série e curso.				
9. Motiva os estudantes a adquirirem novos conhecimentos.				
10. Demonstra disponibilidade para atender aos estudantes.				
11. Participa e colabora na realização de atividades como Plano de Cuidado, projetos Terapêuticos, Projetos de Intervenção, Práticas Educativas em Saúde, discussão de casos, entre outros.				
<b>PROCESSO DE AVALIAÇÃO</b>				
12. Observa o desempenho do estudante durante a				

realização das atividades.				
13. Fornece feedback efetivo durante ou imediatamente após a observação do desempenho do estudante.				
14. Ajuda a compreender quais os aspectos que o estudante precisa melhorar, identificando suas lacunas de conhecimento e habilidades/desempenhos.				
15. Estimula os estudantes na identificação de seus pontos fortes e fracos, no aprimoramento de suas fortalezas e na superação de suas fragilidades.				
16. Colabora com o docente na avaliação formativa do estudante.				
<b>PROCESSO ATITUDINAL</b>				
17. Serve como exemplo quanto ao tipo de profissional que você gostaria de ser				
18. Organiza junto ao docente os ambientes para a execução das atividades práticas dos estudantes, criando um ambiente seguro de aprendizagem				
19. Demonstra compromisso com o processo de aprendizagem do estudante.				
20. Comunica adequadamente com os outros membros da equipe de saúde				
21. Comunica adequadamente com os familiares dos pacientes				
22. Demonstra respeito.				
23. Demonstra assiduidade e pontualidade				
TOTAL:				
<b>COMENTÁRIOS ADICIONAIS E/OU RECOMENDAÇÕES AO PRECEPTOR:</b>				
<b>COMENTÁRIOS/SUGESTÕES/OPINIÕES DO PRECEPTOR:</b>				
<b>Conceito Final:</b>	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<b>Brasília/DF:</b> _____ / _____ / _____	